****

**Автономная некоммерческая организация
«Консультационно-учебный центр подготовки водителей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора АНО «Центр подготовки водителей» от 11.08.2022 г. № 92. |

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ КАТЕГОРИИ «В»

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

**Образовательная (рабочая) программа
курса профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»**(с механической трансмиссией).

г. Арзамас

2022 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

* [Пояснительная записка. 4](#_Toc398736964)
* [Учебный план 8](#_Toc398736965)
* [Календарный учебный график 9](#_Toc398736966)
* [Рабочие программы учебных предметов **базового цикла** 13](#_Toc398736967)
* [«Основы законодательства в сфере дорожного движения». 13](#_Toc398736969)
* [«Психофизиологические основы деятельности водителя». 40](#_Toc398736974)
* «Основы управления транспортными средствами». 55
* [«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». 69](#_Toc398736981)
* [Рабочие программы учебных предметов **специального цикла** **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc398736986)
* [«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления». 83](#_Toc398736987)
* [«Основы управления транспортными средствами категории «В». 104](#_Toc398736992)
* [«Вождение транспортных средств категории «В»
с механической трансмиссией». 116](#_Toc398736997)
* [Рабочие программы учебных предметов **профессионального цикла** **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc398737002)
* [«Организация и выполнение грузовых перевозок
автомобильным транспортом». 133](#_Toc398737003)
* [«Организация и выполнение пассажирских перевозок
автомобильным транспортом». 141](#_Toc398737006)
* [Планируемые результаты освоения Программы 148](#_Toc398737008)
* [Условия реализация Программы 154](#_Toc398737009)
* [Система оценки результатов освоения Программы 170](#_Toc398737014)
* [Учебно-методические материалы, обеспечивающие
реализацию Программы 172](#_Toc398737015)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образовательная (рабочая) программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее — Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", Устава АНО «Центр подготовки водителей» (утвержден Решением учредителя 13 января 2012 года) и согласована с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности".

Содержание Образовательной программы предметов представлено программами учебных предметов, пояснительными записками, учебными планами, планируемыми результатами освоения программы, календарным планом учебных занятий, условиями реализации, системой оценки результатов освоения программ, перечнем учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ обучения.

Учебный план курса содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

**Базовый цикл** включает учебные предметы:

* «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;
* «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
* «Основы управления транспортными средствами»;
* «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

**Специальный цикл** включает учебные предметы:

* «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «B» как объектов управления»;
* «Основы управления транспортными средствами категории «B»;
* «Вождение транспортных средств категории «B» (с механической трансмиссией)».

**Профессиональный цикл** включает учебные предметы:

* «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
* «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

АНО «Центр подготовки водителей» предусматривает использование учебного плана, обеспечивающего освоение Образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность освоения разделов и тем с указанием времени, отводимого на их изучение. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов в целом соответствуют Примерной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" и определяется АНО «Центр подготовки водителей», осуществляющим образовательную деятельность, посредством календарного учебного графика.

При реализации представляемой Образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии со ст. 13 п.2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Реализация данной Образовательной программы может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций посредством сетевой формы реализации в соответствии со ст. 15 ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ».

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося), при этом обучающийся обязан предоставить Свидетельство (или иной документ) об окончании обучения в образовательном учреждении с указанием объёма изученных предметов и оценками итоговой аттестации. Предоставленные оценки по указанным предметам переносятся в Свидетельство об окончании АНО «Центр подготовки водителей», выдаваемое по окончании курса обучения. При отсутствии документов, подтверждающих оценку знаний по предметам базового цикла, изученным в объёме не менее чем указано в настоящей программе, обучающийся обязан пройти аттестацию по данному предмету.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы в полном объеме надлежащего качества.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Представленная Образовательная программа не может быть использована для обучения вождению транспортных средств категории «В» с автоматической трансмиссией.

Образовательная программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| *Учебные предметы базового цикла* |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения. | 44 | 30 | 14 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя. | 13 | 8 | 5 |
| Основы управления транспортными средствами. | 15 | 12 | 3 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. | 17 | 8 | 9 |
| *Учебные предметы специального цикла* |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления. | 21 | 18 | 3 |
| Основы управления транспортными средствами категории «В». | 13 | 8 | 5 |
| Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией [[1]](#footnote-1) | 59 | - | 59 |
| *Учебные предметы профессионального цикла* |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 9 | 8 | 1 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 7 | 6 | 1 |
| Итого | 198 | 98 | 100 |
| *Квалификационный экзамен* |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| **Итого** | **202** | **100** | **101** |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

Общее количество часов – **202** часа, из них на изучение теоретической части отводится – **98** часов; на практическую часть – **100** часов (практические уроки по вождению автомобиля – **59** часов). Квалификационный экзамен: – **1** час (оценка первоначальных навыков вождения), **3** часа – оценка знаний и умений, полученных при изучении теоретической части курса (теория и практика).

Представленный Календарный учебный план составлен из расчета продолжительности обучения в учебных классах одной смены обучающихся – четыре урока по одному учебному часу. Занятия в классах могут проводятся в 3 смены, например:

1 смена:

Урок №1 – с 08.00 до 08.45. Урок №2 – с 08.50 до 09.35.

Урок №3 – с 09.45 до 10.30. Урок №4 – с 10.35 до 11.20.

2 смена:

Урок №1 – с 13.00 до 13.45. Урок №2 – с 13.50 до 14.35.

Урок №3 – с 14.45 до 15.30. Урок №4 – с 15.35 до 16.20.

3 смена:

Урок №1 – с 17.00 до 17.45. Урок №2 – с 17.50 до 18.35.

Урок №3 – с 18.45 до 19.30. Урок №4 – с 19.35 до 20.20.

Наполнение одной учебной группы – не более 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Первоначальное обучение вождению проводится на закрытой площадке АНО «Центр подготовки водителей». Вождение в условиях реального дорожного движения – на различных участках дорог в соответствии с требованиями раздела 21 ПДД. Обучение вождению производится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Общая продолжительность обучения зависит от наполняемости группы, сменности обучения и количества классов, количества учебных транспортных средств, сменности работы мастеров производственного обучения вождению, наличия или отсутствия искусственного освещения на учебной площадке.

Подробно требования к оборудованию закрытой площадки, требования к учебным транспортным средствам, и их количеству, оборудованию и количеству учебных классов указаны в разделе «Условия реализация программы» курса профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В».

После завершения освоения программы в Календарном учебном плане предусмотрены каникулы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во часов | из нихтеор./практ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1. Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения. | 44 | 30/14 | Р1Т1‑2*4ч* | Р2Т3‑4*4ч* | Р2Т5*4ч* | Р2Т5‑6*2ч* | **К***1ч* | Р2Т7*4ч* | Р2Т7*2чП.З.* | Р2Т8*2ч* | Р2Т8*2чП.З.* | Р2Т9*2ч* | Р2Т10*2 ч* | Р2Т10*2 чП.З.* | Р2Т10*2 чП.З.* | Р2Т11*2 ч* | Р2Т11*2 ч**П.З.* | Р2Т11*2 чП.З.* |
| 2. Психофизиологические основы деятельности водителя. | 13 | 8/5 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Основы управления транспортными средствами. | 15 | 12/3 |  |  |  | Т1*2ч* |  |  | Т2*2ч* |  | Т3*2ч* | Т3*2ч* | Т4*2ч* |  |  | Т4*2чП.З.* |  | Т5*2ч* |
| 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. | 17 | 8/9 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Устройство и техническое обслуживаниетранспортных средств категории «В» как объектов управления. | 21 | 18/3 |   |  |  |  | Р1Т1,2*2ч*  |  |  | Р1Т3*2ч* |  |  |  | Р1Т4*2ч* | Р1Т5*2ч* |  | Р1Т6*2ч* |  |
| 6. Основы управления транспортными средствами категории «В». | 13 | 8/5 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 9 | 8/1 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 7 | 6/1 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Итого по п.п. 1-8* |  |  | *4* | *4* | *4* | *4* | *3* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* |  |
| 9. Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией*\* Обучение производится индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению вне сетки учебного времени.* | 59 |  |  |  |  |  |  | Р1Т1*1ч* | Р1Т1*2ч* | Р1Т2*2ч* | Р1Т3*2ч* | Р1Т3*2ч* | Р1Т4*2ч* | Р1Т5‑6*2ч* | Р1Т6*2ч* | Р1Т6*2ч* | Р1Т6*2ч***К** |  |

**Используемые обозначения:**

Календарные учебные дни

Р1 – номер изучаемого раздела предмета; *2 ч*  – количество отведенных учебных часов; **К** – контроль знаний, зачет;

Т1, Т1-2 – изучаемые темы предмета; *П.З* – практическое занятие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Календарные учебные дни |  |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |  |
| 1. Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения. | Р2Т12*2 ч* | Р2Т13,14*2 ч* | **К***1ч* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Квалификационный экзамен по предметам №№ 1, 5, 6, 7, 8 – 3 часа; №9 – 1час | Каникулы |
| 2. Психофизиологические основы деятельности водителя. |  |  |  | Т1*2ч* |  | Т2*2ч* | Т3*2ч* |  |  | Т4*2ч* |  | Т5*2чП.З.* |  |  | Т5*2чП.З.* | **К***1ч* |  |  |  |  |  |
| 3. Основы управления транспортными средствами. | Т6*2ч* |  | **К***1ч*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. |  |  |  |  | Т1*2ч* |  | Т2*2ч* |  | Т2*2чП.З.* |  | Т3*2ч* |  |  | Т3*2чП.З.* |  | Т4*2ч* | Т4*2чП.З.* | Т4*2чП.З.* |  | **К***1ч* |  |
| 5. Устройство и техническое обслуживаниетранспортных средств категории «В» как объектов управления. |  | Р1Т7*2ч* | Р1Т8*2ч* | Р1Т9,10*2ч* | Р2Т11,12*2ч* | Р2Т13*2ч**П.З.* |  | **К***1ч* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Основы управления транспортными средствами категории «В». |  |  |  |  |  |  |  | Т1*2ч* | Т2*2ч* | Т2*2ч* | Т2*2чП.З.* | Т3*2ч* | Т3*2чП.З.* |  |  | **К***1ч* |  |  |  |  |  |
| 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Т1*2ч* | Т2‑3*2ч* |  | Т3*2ч* |  | Т4*2ч* | **К***1ч* |  |
| 8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Т1*2ч* |  |  |  |  | Т2,3*2ч* | Т4*2ч* | **К***1ч* |  |
| *Итого по п.п. 1-8* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *3* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *3* | ***4*** |  |
| 9. Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией*\* Обучение производится индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению вне сетки учебного времени.* | Р1Т7*2ч* | Р1Т7*2ч* | Р1Т7*2ч* | Р1Т8*1ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | Р2Т9*2ч* | **К***1ч* |  |  |

****

**Автономная некоммерческая организация
«Консультационно-учебный центр подготовки водителей»**

**Рабочие программы учебных предметов базового цикла**

**Рабочая программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»
по предмету базового цикла**

**«Основы законодательства
Российской Федерации в сфере дорожного движения».**

г. Арзамас

2022 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438, приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 808.

Предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» дает обучающимся базовые знания, необходимые для безопасного управления транспортным средством в условиях реального дорожного движения; знания необходимые для правильных действий при дорожно-транспортных происшествиях, как в случае попадания в них в роли участника ДТП, так и в тех ситуациях, когда водитель является свидетелем происшествия. Предмет дает знания правил обязательного страхования автогражданской ответственности и других видов страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основ обеспечения безопасности пассажиров; требований Правил к перевозке людей и грузов, основ законодательства в области юридической ответственности водителей и владельцев транспортных средств, а также позволяет получить иные, необходимые для водителя, знания в сфере законодательства по организации дорожного движения и взаимоотношений субъектов, участвующих в дорожном движении.

Предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» предусматривает как изучение теоретического материала, так и связь с реальными дорожными ситуациями, в частности при проведении практических занятий обязательно должен производиться разбор реальных дорожно-транспортных ситуаций и происшествий в конкретных условиях дорожного движения в контексте изучаемой темы.

При освоении программы преподавателю необходимо обращать внимание на **пунктуальное** выполнение кандидатом в водители Правил дорожного движения, уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Рабочая программа рассчитана на 44 часа (в т.ч. практические занятия – 14 часов).

Программа предусматривает 4 часа на изучение различных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере дорожного движения и 40 часов на изучение непосредственно Правил дорожного движения.

В результате изучения предмета, **обучающиеся должны знать**:

* Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
* правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
* порядок вызова аварийных и спасательных служб;
* основы обеспечения пассажирской безопасности;
* требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств;
* проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

В результате освоения предмета, **обучающиеся должны уметь**:

* безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
* соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
* выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
* информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
* своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
* заполнять протокол об административном правонарушении;
* правильно действовать в случае ДТП, а также взаимодействовать и оказывать содействие инспекторам при оформлении аварии;
* заполнять извещение о ДТП и иные документы, необходимые для страховой выплаты.

Основным видом проведения занятий являются интегрированный урок и практическое занятие. По каждой теме предусмотрено время и материал для самостоятельной работы обучающихся. Интегрированные уроки позволяют обучающимся более качественно овладеть теоретическими знаниями, а практические занятия способствуют закреплению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

В качестве **текущего и промежуточного контроля**, используются устные опросы, домашние задания, тесты, проводимые преимущественно при проведении практических занятий. Задания разрабатываются преподавателем при планировании урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Для контроля знаний обучающихся предусмотрено время для проведения зачетов и промежуточная аттестация по завершении изучения предметов базового цикла.

В качестве итогового контроля предусмотрен квалификационный экзамен по окончании изучения курса предметов.

Предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» имеет межпредметные связи с предметами «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)», «Основы управления транспортными средствами категории В», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Основы законодательства Российской Федерации
в сфере дорожного движения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов |  |
| Всего | В том числе |  |
| Теорети-ческие занятия | Практи-ческие занятия | Промежу-точнаяаттестация |
| Раздел 1 | *Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения* |
| Тема 1 | Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 | 1 | - |  |
| Тема 2 | Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.Особенности административной уголовной, гражданской ответственности лиц, не достигших 18 лет. Ответственность законных представителей лиц, не достигших 18 лет.История развития права в сфере дорожного движения. | 3 | 3 | - | Дифферен-цированные задания |
|  | Итого по разделу | 4 | 4 | - |  |
| Раздел 2 | *Правила дорожного движения[[2]](#footnote-2)* |  |
| Тема 3 | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | - |  |
| Тема 4 | Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 5 | Дорожные знаки | 5 | 5 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 6 | Дорожная разметка  | 1 | 1 | - | Дифферен-цированные задания |
|  | Зачет по Темам 1 – 6 | 1 |  | 1 | зачет |
| Тема 7 | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 4 | 4 | - |  |
|  | Практическое занятие по Теме 7. | 2 | - | 2 | Дифферен-цированные задания |
| Тема 8 | Остановка и стоянка транспортных средств | 2 | 2 | - |  |
|  | Практическое занятие по Теме 8. | 2 | - | 2 | Дифферен-цированные задания |
| Тема 9 | Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | - |  |
| Тема 10 | Проезд перекрестков | 2 | 2 | - |  |
|  | Практические занятия по Теме 10. | 4 | - | 4 | Дифферен-цированные задания |
| Тема 11 | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 2 | 2 | - |  |
|  | Практические занятия по Теме 11. | 4 | - | 4 | Дифферен-цированные задания |
| Тема 12 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 13 | Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | - |  |
| Тема 14 | Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | - | Дифферен-цированные задания |
|  | Зачет по Темам 7 – 14 | 1 |  | 1 | зачет |
|  | Итого по разделу | 40 | 26 | 14 |  |
|  | **Итого по предмету** | **44** | **30** | **14** |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«Основы законодательства Российской Федерации
в сфере дорожного движения»

**Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения**

**Тема 1.** Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

*Обучаемый должен знать:*

* *Законодательство, регулирующее в сфере дорожного движения отношения между его участниками.*
* *Законодательство об охране природы.*
* *Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.*

**Занятие 1.**

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

**Тема 2.** Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Особенности административной уголовной, гражданской ответственности лиц, не достигших 18 лет. Ответственность законных представителей лиц, не достигших 18 лет. История развития права в сфере дорожного движения:

*Обучаемый должен знать:*

* *понятие «источник повышенной опасности», иные применяемые термины и понятия; виды ответственности; цели привлечения к ответственности; порядок оформления, принятия, обжалования решений должностных лиц; Особенности привлечения к ответственности несовершеннолетних и их законных представителей;*

*Обучаемый должен уметь:*

* *заполнять извещение о наступлении страхового случая;*
* *определять состав и событие административного правонарушения.*

**Занятие 1.**

Задачи и принципы Уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

**Занятие 2.**

Административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав.

**Занятие 3.**

Право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Особенности административной уголовной, гражданской ответственности лиц, не достигших 18 лет. Ответственность законных представителей лиц, не достигших 18 лет.

История развития права в сфере дорожного движения.

**Раздел 2. Правила дорожного движения.**

**Тема 3.** Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения:

*Обучаемый должен знать:*

* *значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения,*
* *основные понятия и термины, используемые в Правилах;*
* *особенности применения Правил для обеспечения безопасности на различных участках дорог, а так же в зависимости от условий дорожного движения.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *различать элементы дороги;*
* *определять виды транспортных средств;*
* *определять порядок движения в населенном пункте, в зависимости от его обозначения.*

**Занятие 1.**

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности;

**Занятие 2.**

Участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

**Тема 4.** Обязанности участников дорожного движения:

*Обучаемый должен знать:*

* *обязанности водителей различных транспортного средства, в том числе при использовании специальных сигналов;*
* *обязанности пассажиров и пешеходов.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *правильно действовать в случае попадания в ДТП;*
* *инструктировать пассажиров и контролировать их поведение во время движения.*

**Занятие 1.**

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; документы в электронном виде – особенности их использования; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

**Занятие 2.**

Запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Тема 5.** Дорожные знаки:

*Обучаемый должен знать:*

* *назначение и классификацию дорожных знаков;*
* *зону действия знаков;*
* *распространение действия знаков на различных участников дорожного движения.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *применять знания о дорожных знаках при решении дорожных ситуаций.*

**Занятие 1.**

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

**Занятие 2.**

Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.

**Занятие 3.**

Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

**Занятие 4.**

Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.

Назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса.

**Занятие 5.**

Назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

**Тема 6.** Дорожная разметка и ее характеристики:

*Обучаемый должен знать:*

* *виды, классификацию и значение дорожной разметки.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *читать дорожную разметку и принимать решение в соответствии с требованиями дорожной разметки.*

**Занятие 1.**

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.

Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

**Зачет** (по темам 1-6).

Контроль знаний; оценка освоения обучающимися материала Тем 1-6.

**Тема 7.** Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части:

*Обучаемый должен знать:*

* *предупредительные сигналы и правила пользования;*
* *правила маневрирования;*
* *правила расположения транспортных средств на проезжей части;*
* *правила выбора скорости и дистанции;*
* *правила обгона и встречного разъезд*
* *правила предоставления приоритета маршрутным транспортным средствам;*
* *правила обучения вождению ТС;*
* *правила движения немеханических ТС и прогона животных;*
* *опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов, маневрирования, расположения транспортных средств на проезжей части, обгона, выбора скорости при обгоне, встречного разъезда, а также меры ответственности водителя.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *информировать участников дорожного движения об изменении направления движения при помощи рук и технических средств сигнализации.*
* *принимать правильные решения в соответствии с дорожной обстановкой при выборе полосы движения и маневрировании.*

**Занятие 1.**

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями.

Движение задним ходом.

Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

**Занятие 2.**

Движение по дорогам с полосой разгона и торможения.

Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части.

Порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.

Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

**Занятие 3.**

Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках.

**Занятие 4.**

Приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда.

Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

**Занятие 5 (практическое занятие №1 по теме 7).**

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих при маневрировании, начале движения, въезде на скоростные участки дорог с прилегающих территорий и т.д., с использованием различных технических средств обучения для закрепления изученного материала Темы 7 и выработки необходимых практических навыков. Решение ситуационных задач.

**Занятие 6 (практическое занятие №2 по теме 7).**

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при выполнении обгона, проезде мест с высокой вероятностью появления людей на проезжей части, взаимодействие с маршрутными ТС и т.д., с использованием различных технических средств обучения для закрепления изученного материала Темы 7 и выработки необходимых практических навыков. Решение ситуационных задач.

**Тема 8.** Остановка и стоянка транспортных средств:

*Обучаемый должен знать:*

* *понятия «остановка», «стоянка», «парковка»;*
* *правила остановки и стоянки, опасные последствия несоблюдения правил.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *принимать решение о возможности преднамеренного прекращения движения в конкретных дорожных условиях,*
* *применять аварийную световую сигнализацию и знак аварийной остановки.*

**Занятие 1.**

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах.

**Занятие 2.**

Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

**Занятие 3 (практическое занятие №1 по теме 8).**

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения для закрепления знаний и выработки умений оперативно определять возможность остановки и постановки ТС на стоянку на различных участках дорог. Решение ситуационных задач.

**Занятие 4 (практическое занятие №2 по теме 8).**

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения для закрепления знаний и выработки умений обозначать транспортное средство при вынужденной остановке и иных ситуаций, административной ответственности за нарушения Правил, изученных в Теме 8. Решение ситуационных задач.

**Тема 9.** Регулирование дорожного движения:

*Обучаемый должен знать:*

* *средства регулирования дорожного движения и значения их сигналов;*
* *значение сигналов регулировщика.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *принимать правильные решения, в зависимости от сигналов регулировщика и (или) технических средств регулирования дорожного движения.*

**Занятие 1.**

Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

**Занятие 2.**

Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

**Тема 10.** Проезд перекрестков:

*Обучаемый должен знать:*

* *общие правила проезда перекрестков;*
* *правила проезда нерегулируемых и регулируемых перекрестков;*
* *правила проезда перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *принимать правильные решения при проезде перекрестков.*

**Занятие 1.**

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог.

**Занятие 2.**

Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

**Занятие 3 (практическое занятие №1 по теме 10).**

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, возникающих преимущественно на нерегулируемых перекрестках.

**Занятие 4 (практическое занятие №2 по теме 10).**

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих преимущественно на регулируемых перекрестках. Отработка приемов подачи предупредительных сигналов с помощью рук.

**Занятие 5 (практическое занятие №3 по теме 10).**

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, возникающих на регулируемых перекрестках (сигналы регулировщика).

**Занятие 6 (практическое занятие №4 по теме 10).**

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих на перекрестках, в том числе регулируемых инспектором и (или) различными техническими средствами, при наличии маршрутных транспортных средств, иных участников дорожного движения. Разбор реальных дорожных ситуаций.

**Тема 11.** Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:

*Обучаемый должен знать:*

* *правила проезда пешеходных переходов и мест скопления людей;*
* *особенности движения в местах возможного появления детей на проезжей части;*
* *правила движения через железнодорожные пути по оборудованным переездам.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *принимать правильные решения при движении в местах расположения пешеходных переходов, остановках маршрутных транспортных средств, а также в местах скопления людей;*
* *принимать правильные решения при движении через железнодорожные пути по оборудованным переездам.*

**Занятие 1.**

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов.

Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.

**Занятие 2.**

Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

**Занятие 3 (практическое занятие №1 по теме 11).**

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих на пешеходных переходах, а так же в непосредственной близости от них.

**Занятие 4 (практическое занятие №2 по теме 11).**

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих на остановках маршрутных транспортных средств, а так же в непосредственной близости от них.

**Занятие 5 (практическое занятие №3 по теме 11).**

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих при движении рядом с ТС, обозначенными опознавательным знаком «Перевозка детей»; возникающих на участках дорог с железнодорожными переездами.

**Занятие 6 (практическое занятие №4 по теме 11).**

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих при движении рядом с маршрутными ТС. Отработка действий водителя и пассажиров при аварийной остановке на переезде, при наличии технических неисправностей.

**Тема 12.** Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов:

*Обучаемый должен знать:*

* *правила пользования внешними световыми приборами в зависимости от условий движения.*
* *Правила пользования звуковым сигналом.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Правильно и безопасно действовать в случае ослепления во время движения.*

**Занятие 1.**

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости.

**Занятие 2.**

Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда.

Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

**Тема 13.** Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов:

*Обучаемый должен знать:*

* *Условия и порядок буксировки различными способами и в зависимости от типа транспортного средства.*
* *Ограничения на буксировку двухколесных транспортных средств.*
* *Требования к перевозке пассажиров на различных транспортных средствах, в том числе и при буксировке.*
* *Правила перевозки детей.*
* *Общие требования к перевозке грузов.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Перевозить детей до 12 лет в соответствии с требования Правил.*
* *Правильно размещать, крепить груз на транспортном средстве, обозначать крупногабаритный груз.*

**Занятие 1.**

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена.

Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей.

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

**Тема 14.** Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств:

*Обучаемый должен знать:*

* *неисправности, при которых разрешается дальнейшее движение до места ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности;*
* *неисправности, при которых дальнейшее движение транспортных средств запрещено;*
* *порядок регистрации и прохождения периодического технического осмотра ТС.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *устранять мелкие технические неисправности в пути;*
* *обеспечивать безопасность движения в случае движения к месту ремонта с особой осторожностью;*
* *определять особенности ТС или водителя в зависимости от имеющихся опознавательных знаков.*

**Занятие 1.**

Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемых для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

**Зачет** (по темам 7-14).

Контроль знаний; оценка освоения обучающимися материала Тем 7-14.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
«Основы законодательства Российской Федерации

в сфере дорожного движения»

Указанное ниже учебное оборудование в одной из допустимых (в соответствии с требованиями законодательства) комплектаций имеется в каждом учебном классе и используется для проведения занятий по данному предмету.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, стендов, макетов, планшетов, моделей, схем, видеофильмов, мультимедийных слайдов, в том числе и на электронных носителях. На компьютере установлено программное обеспечение, позволяющее воспроизводить (демонстрировать) имеющиеся в электронном виде учебно-наглядные пособия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Коли-чество |
| Оборудование и технические средства обучения |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран, монитор или электронная доска | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта [или](#Par901) программное обеспечение (электронное учебное пособие), установленное на компьютере. | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт | 1 |
| Скорость движения | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Перевозка пассажиров | шт | 1 |
| Перевозка грузов | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Учебная литература |
| Правила Дорожного Движения, действующая редакция. | шт | 30 |
| Экзаменационные билеты «АВ» с комментариями, действующая редакция. | шт | 30 |
| Федеральный закон от 10.12.1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями) | шт | 1 |
| Гражданский кодекс (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ | шт | 1 |
| Административный кодекс (КоАП РФ) от 30.12.2001 №195-ФЗ | шт | 1 |
| Уголовный кодекс (УК РФ) от 13.06.1996 №63-ФЗ | шт | 1 |
| Федеральный закон «Обязательное Страхование Гражданской ответственности» (ОСАГО) от 25.04.2002 №40-ФЗ | шт | 1 |
| Федеральный закон от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» | шт | 1 |
| Инструкция о порядке заполнения бланка извещения о ДТП | шт | 1 |
| Бланк извещения о ДТП | шт | 1 |
| Справка о ДТП (образец, копия) | шт | 1 |
| Определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении (образец, копия) | шт | 1 |
| Постановление о привлечении к административной ответственности (образец, копия) | шт | 1 |
| Дополнительное оборудование |
| Мотоциклетный шлем | шт | 1 |
| Детское удерживающее устройство (автокресло) | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Тягово-сцепное устройство | комплект | 1 |

|  |
| --- |
| Литература |
| Лившиц А.В. Правила дорожного движения: Иллюстрированное пособие.- М.: Юристъ, 1998 |
| Методическое пособие по проведению ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций. – 2-е изд., перераб.-М.:Автополис-плюс, 2007 |
| Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2013 |
| Челяпов Л.Ю. Если Вы попали в аварию… Советы адвоката-М.: Издательство «За рулем», 1999 |
| Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г. Приложение к экзаменационным (тематическим) задачам категории «А» и «В». –М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006 |
| Алексанян Г.Г. Штрафы и административные наказания за нарушения ПДД.-М.: ООО «Издательство Астрель», 2006 |
| Илюхин Ф.В., Волчков В.А. Экзаменует дорога: Первые уроки мастерства. –М.: Транспорт, 1989 |
| Брик Г. Я буду автоледи. – М.: ООО «Мир автокниг», 2007 |
| Евдокимов Н.М. Учебное пособие для сдачи экзаменов по ПДД. – Спб: Издательство Сизова М.П., 2000 |
| DVD диск. «Автошкола МААШ. Юридическая документация для водителей и автошкол».- М.: ООО «Минэлла» |

|  |
| --- |
| Электронные учебно-наглядные пособия |
| ООО ПК «Форвард». Учебно-методический комплекс«Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» |
| **Модуль «Плакаты и стенды».**  |
| 1. «Дорожные знаки» — общий плакат по каждому разделу знаков, отдельное изображение каждого знака и текстовые комментарии  |
| 2. «Опознавательные знаки транспортных средств» — общий плакат, отдельное изображение каждого знака и текстовые комментарии. Добавлен знак «Опознавательный знак ФСО РФ» и комментарии к нему. |
| 3. «Регистрационные знаки транспортных средств» — общий плакат по каждому разделу регистрационных знаков и отдельное изображение каждого знака. |
| 4. «Дорожная разметка» — общие плакаты по горизонтальной и вертикальной разметке, 15 отдельных изображений и текстовые комментарии  |
| 5. «Сигналы регулировщика» — 3 общих плаката в соответствии с сигналами регулировщика, 5 изображений регулировщика, 3 изображения со схемой проезда перекрестка и текстовые комментарии. |
| 6. «Светофоры» — общий плакат по транспортным и пешеходным светофорам, 32 отдельных изображения светофоров с возможностью переключения сигналов и одним автоматическим режимом, а также текстовые комментарии. |
| 7. «Схемы перекрестков» — представлены по 5 схематичных изображений проезда для регулируемых перекрестков и нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог: четырехсторонний, У-образный, Т-образный, круговой и четырехсторонний перекресток с двойным пересечением. Итого 15 изображений с текстовыми комментариями. |
| 8. «Проезд перекрестков» — 12 ситуационных изображений с комментариями. |
| 9. «Расположение дорожных знаков и средств регулирования» — 12 ситуационных изображений с текстовыми комментариями по темам: |
| * Предупреждающие знаки и знаки приоритета (3 изображения)
 |
| * Знаки приоритета и запрещающие знаки (3 изображения)
 |
| * Запрещающие и предписывающие знаки (4 изображения)
 |
| * Расположение светофоров (2 изображения)
 |
| 10. «Маневрирование транспортных средств» — 66 ситуационных изображений с текстовыми комментариями по темам: |
| * Начало движения, маневрирование (12 ситуационных изображений)
 |
| * Опасное маневрирование. Точка опасности (6 ситуационных изображений)
 |
| * Маневрирование. Способы разворота вне перекрестка (6 ситуационных изображений)
 |
| * Маневрирование. Основы управления автомобилем в поворотах (6 ситуационных изображений)
 |
| * Обгон, встречный разъезд (12 ситуационных изображений)
 |
| * Приоритет маршрутных транспортных средств (6 ситуационных изображений)
 |
| * Расположение транспортных средств на проезжей части (6 ситуационных изображений)
 |
| * Остановка и стоянка (12 ситуационных изображений)
 |
| 11. «Основы работы рулевым колесом» — 22 изображения и текстовые комментарии. Темы: |
| * Поворот налево. Последовательность действий (6 изображений)
 |
| * Поворот направо. Последовательность действий (6 изображений)
 |
| * Области работы левой и правой руки при повороте руля (3 изображения)
 |
| * Неправильные варианты хвата рулевого колеса и положения рук (4 изображения)
 |
| * Правильные варианты хвата рулевого колеса и положения рук (3 изображения)
 |
| 12. «Перевозка людей, детей, грузов» — 40 изображений с текстовыми комментариями |
| * Перевозка людей (12 плакатов)
 |
| * Правила и устройства для перевозки детей (8 изображений)
 |
| * Перевозка групп детей (8 изображений)
 |
| * Перевозка грузов (12 изображений)
 |
| 13. «Документы водителя транспортного средства» — 26 изображений с комментариями по темам: |
| * Водительское удостоверение (8 изображений)
 |
| * Свидетельство о регистрации транспортного средства (1 изображение)
 |
| * Паспорт транспортного средства (1 изображение)
 |
| * Полис ОСАГО (3 изображения)
 |
| * Бланк извещения о ДТП (3 изображения)
 |
| * Водительское удостоверение международного образца
 |
| * Талон о прохождении государственного технического осмотра (2 изображения)
 |
| * Талон о прохождении технического осмотра (1 изображение)
 |
| * Диагностическая карта (7 изображений)
 |
| * Медицинская справка (2 изображения)
 |
| **Модуль «Лекции».**  |
| 1. «Правила дорожного движения» |
| «Основные понятия и термины» (продолжительность более 24 минут) |
| «Обязанности водителя» (продолжительность более 11 минут) |
| «Обязанности пассажиров» (продолжительность более 2 минут) |
| «Обязанности пешеходов» (продолжительность более 6 минут) |
| «Начало движения и маневрирование» (продолжительность более 16 минут) |
| «Расположение транспортных средств на проезжей части» (продолжительность 11 минут) |
| «Перевозка людей» (продолжительность более 2 минут) |
| «Перевозка грузов» (продолжительность более 2 минут) |
| «Перевозка детей» (продолжительность более 3 минут) |
| «Дорожные знаки» (продолжительность 1 час 49 минут) |
| Группы знаков (продолжительность больше 1 минуты)  |
| Предупреждающие знаки (продолжительность 18 минут)  |
| Знаки приоритета (продолжительность 6 минут) |
| Запрещающие знаки (продолжительность 25 минут)  |
| Предписывающие знаки (продолжительность 10 минут)  |
| Знаки особых предписаний (продолжительность 20 минут)  |
| Информационные знаки (продолжительность 15 минут)  |
| Знаки сервиса (продолжительность больше 2 минут) |
| Знаки дополнительной информации (таблички) (продолжительность 12 минут)  |
| Разметка и ее характеристики (продолжительность 14 минут) |
| Горизонтальная разметка (продолжительность 11 минут)  |
| Вертикальная разметка (продолжительность 3 минуты) |
| DVD диск. «Автошкола МААШ. Электронная доска. Для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций». - М.: ООО «Минэлла», 2013 |
| DVD диск. «Автошкола МААШ. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД». - М.: ООО «Минэлла». |

****

**Автономная некоммерческая организация
«Консультационно-учебный центр подготовки водителей»**

**Рабочие программы учебных предметов базового цикла**

**Рабочая программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»
по предмету базового цикла**

**«Психофизиологические основы деятельности водителя».**

г. Арзамас

2022 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 808.

Предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» дает обучающимся базовые знания о влиянии психологических и физиологических особенностей каждого человека на его действия (поведение) в различных ситуациях, в том числе возникающих в процессе управления транспортным средством.

Водитель должен воспринимать большие объемы информации о характере и режиме движения всех участников, о состоянии дороги, окружающей среды, средствах регулирования, о состоянии узлов и агрегатов автомобиля. Кроме того, он должен данную информацию проанализировать и принять соответствующее решение в ограниченное количество времени.

Изучаются понятия о таких важных познавательных функциях, как внимание, восприятие, память, мышление. Влияние скорости движения, алкоголя, медикаментов, состояния здоровья и эмоциональных состояний водителя, степени его усталости на восприятие дорожной обстановки и, как следствие, на обеспечение безопасности движения. Разбираются этические основы деятельности водителя, влияние индивидуальных особенностей человека на стиль вождения.

Предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» предусматривает как изучение теоретического материала, так и практические занятия по оценке собственного психического состояния и поведения, развития опыта саморегуляции, а также повышения навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Рабочая программа рассчитана на 13 часов, в т.ч. практические занятия – 5 часов (психологический практикум).

В результате изучения предмета, **обучающиеся должны знать**:

* особенности наблюдения участниками дорожного движения за дорожной обстановкой и характерные их действия в различных психологических состояниях;
* основы взаимодействия и обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
* причины отсутствия взаимопонимания, часто встречающиеся между мотоциклистами и автомобилистами.

В результате освоения предмета **обучающиеся должны уметь**:

* безопасно и эффективно управлять транспортным средством;
* управлять своим эмоциональным состоянием;
* конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
* прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций;
* своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

Занятия проводятся в форме интегрированного урока и практических занятий (психологических практикумов). При изучении большинства тем отводится время и разработан раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся. Интегрированные уроки позволяют обучающимся овладеть теоретическими знаниями психофизиологических основ деятельности водителя, а психологические практикумы способствуют закреплению теоретических занятий и приобретению практических навыков.

В качестве **текущего и промежуточного контроля**, используются устные и письменные задания, индивидуальные карточки самоконтроля, тесты. Задания разрабатываются преподавателем при планировании урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. После изучения предмета проводится зачет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Психофизиологические основы деятельности водителя»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Количество часов |  |
|  | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | Промежу-точнаяаттестация |
| Тема 1 | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | - |  |
| Тема 2 | Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | - |  |
| Тема 3 | Основы эффективного общения | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 4 | Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | - |  |
| Тема 5 | Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) | 4 | - | 4 | Дифферен-цированные задания |
|  | Зачет | 1 |  | 1 | Зачет |
|  | Итого | 13 | 8 | 5 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**«Психофизиологические основы деятельности водителя»

**Тема 1.** Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:

*Обучаемый должен знать:*

* *особенности познавательной системы человека и её значение для безопасного управления транспортным средством;*
* *элементы и особенности функционирования системы восприятия информации;*
* *возрастные и гендерные особенности формирования психомоторных навыков;*
* *основные факторы, влияющие на быстроту реакции водителя.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *оценивать и контролировать уровень и состояние собственной познавательной системы и психомоторных навыков для безопасного управления транспортным средством.*

**Занятие 1.**

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя.

**Занятие 2.**

Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

**Тема 2.** Этические основы деятельности водителя:

*Обучаемый должен знать:*

* *психологические особенности личности, темперамента водителя и их влияние на стиль вождения;*
* *влияние различных внешних (социальных) факторов на процессы управления транспортным средством;*
* *психологические особенности и этические основы взаимоотношений водителя с другими участниками дорожного движения.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *формулировать и реализовывать адекватную мотивацию поведения в различных дорожных условиях, минимизируя негативное влияние различных внешних (социальных) факторов;*
* *корректно действовать на дороге при взаимодействии со всеми, а, особенно, с уязвимыми участниками дорожного движения, требующими особого внимания.*

**Занятие 1.**

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством.

**Занятие 2.**

Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

**Тема 3.** Основы эффективного общения:

*Обучаемый должен знать:*

* *специфику использования вербальных и невербальных средств общения в процессе взаимодействия с другими участниками дорожного движения;*
* *различные виды и стили общения, особенности их использования в условиях конфликта.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *преодолевать барьеры в межличностном общении и адекватно выбирать вид и стиль общения при взаимодействии с другими участниками дорожного движения;*
* *использовать основные правила, повышающие эффективность общения.*

**Занятие 1.**

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей.

**Занятие 2.**

Виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

**Тема 4.** Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:

*Обучаемый должен знать:*

* *основные эмоциональные состояния и их влияние на безопасность движения;*
* *способы саморегуляции эмоциональных состояний;*
* *правила взаимодействия с враждебно настроенными водителями;*
* *влияние плохого самочувствия, а также принятия лекарственных препаратов и (или) алкоголя на поведение водителя.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *объективно оценивать собственное эмоциональное состояние для определения возможности безопасно управлять транспортным средством.*

**Занятие 1.**

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний.

**Занятие 2.**

Конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Тема 5.** Саморегуляция и профилактика конфликтов:

*Обучаемый должен уметь:*

* *адекватно оценивать свое психологическое состояние, поведение и действия;*
* *применять способы саморегуляции в конфликтных и стрессовых ситуациях;*
* *конструктивно и безопасно взаимодействовать с агрессивными водителями или иными участниками дорожного движения.*

**Занятие 1 (психологический практикум).**

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;

**Занятие 2 (психологический практикум).**

Приобретение практического опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. Поведение при общении с сотрудниками полиции.

**Занятие 3 (психологический практикум).**

Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и общению в условиях конфликта.

**Занятие 4 (психологический практикум).**

Решение ситуационных задач по профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

**Зачет**.

Контроль знаний и умений; оценка освоения обучающимися материала предмета. Оценка навыков управления своим психологическим состоянием, умения предупреждать и решать противоречия и конфликты при управлении автомобилем.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Указанное ниже учебное оборудование в одной из допустимых (в соответствии с требованиями законодательства) комплектаций имеется в каждом учебном классе, используемом для проведения занятий по данному предмету.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, стендов, макетов, планшетов, моделей, схем, видеофильмов, мультимедийных слайдов, в том числе и на электронных носителях. На компьютере установлено программное обеспечение, позволяющее воспроизводить (демонстрировать) имеющиеся в электронном виде учебно-наглядные пособия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Коли-чество |
| Оборудование и технические средства обучения |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран, монитор или электронная доска | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении транспортного средства | шт | 1 |
| Учебная литература |
| Правила Дорожного Движения, действующая редакция. | шт | 30 |
| Экзаменационные билеты «АВ» с комментариями, действующая редакция. | шт | 30 |

|  |
| --- |
| Литература |
| Шувалова С.А. Психологическая подготовка водителя.- Ростов н/Д.: Феникс, Спб.: ООО Издательство «Северо-Запад», 2007 |
| Рожков Л.Б., Найдина И.В. «Автошкола МААШ Психологические основы безопасного управления транспортным средством». – М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012 |

|  |
| --- |
| Электронные учебно-наглядные пособия |
| ООО ПК «Форвард». Учебно-методический комплекс«Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» |
| **Модуль «Плакаты и стенды».**  |
| 1. «Психофизиологические основы деятельности водителя» — текстовые слайды по темам: |
| * Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки
 |
| • Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление) |
| • Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем) |
| • Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством |
| • Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов |
| • Монотония |
| • Влияние усталости и сонливости на свойства внимания |
| • Способы профилактики усталости |
| • Виды информации |
| • Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством |
| • Информационная перегрузка |
| • Системы восприятия и их значение в деятельности водителя |
| • Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки |
| • Зрительная система |
| • Поле зрения, острота зрения и зона видимости |
| • Периферическое и центральное зрение |
| • Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя |
| • Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя |
| • Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки |
| • Память |
| • Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта |
| • Мышление |
| • Анализ и синтез как основные процессы мышления |
| • Оперативное мышление и прогнозирование |
| • Навыки распознавания опасных ситуаций |
| • Принятие решения в различных дорожных ситуациях |
| • Важность принятия правильного решения на дороге |
| • Формирование психомоторных навыков управления автомобилем |
| • Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков |
| • Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне |
| • Факторы, влияющие на быстроту реакции |
| * Этические основы деятельности водителя
 |
| • Цели обучения управлению транспортным средством |
| • Мотивация в жизни и на дороге |
| • Мотивация достижения успеха и избегания неудач |
| • Склонность к рискованному поведению на дороге |
| • Формирование привычек |
| • Ценности человека, группы и водителя |
| • Свойства личности и темперамент |
| • Влияние темперамента на стиль вождения |
| • Негативное социальное научение |
| • Понятие социального давления |
| • Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя |
| • Ложное чувство безопасности |
| • Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения |
| • Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством |
| • Представление об этике и этических нормах |
| • Этические нормы водителя |
| • Ответственность водителя за безопасность на дороге |
| • Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения |
| • Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды) |
| • Причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами |
| • Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки |
| * Основы эффективного общения
 |
| • Понятие общения, его функции, этапы общения |
| • Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей) |
| • Характеристика вербальных и невербальных средств общения |
| • Основные «эффекты» в восприятии других людей |
| • Виды общения (деловое, личное) |
| • Качества человека, важные для общения |
| • Стили общения |
| • Барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования |
| • Общение в условиях конфликта |
| • Особенности эффективного общения |
| • Правила, повышающие эффективность общения |
| * Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов
 |
| • Эмоции и поведение водителя |
| • Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация) |
| • Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях |
| • Управление поведением на дороге |
| • Экстренные меры реагирования |
| • Способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге |
| • Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения |
| • Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению |
| • Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов |
| • Влияние плохого самочувствия на поведение водителя |
| • Профилактика конфликтов |
| • Правила взаимодействия с агрессивным водителем |
| **Модуль «Лекции»** |
| * «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки» (продолжительность 59 минут)
 |
| * Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление) (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем) (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Монотония (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Влияние усталости и сонливости на свойства внимания (продолжительность около 1 минуты)
 |
| * Способы профилактики усталости (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Виды информации (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Информационная перегрузка (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Системы восприятия и их значение в деятельности водителя (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Зрительная система (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Поле зрения, острота зрения и зона видимости (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Периферическое и центральное зрение (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Память (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Мышление (продолжительность более 1 минут)
 |
| * Анализ и синтез как основные процессы мышления (продолжительность более 1 минут)
 |
| * Оперативное мышление и прогнозирование (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Навыки распознавания опасных ситуаций (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Принятие решения в различных дорожных ситуациях (продолжительность более 1 минут)
 |
| * Важность принятия правильного решения на дороге (продолжительность около 1 минуты)
 |
| * Формирование психомоторных навыков управления автомобилем (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков (продолжительность около 1 минуты)
 |
| * Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне (продолжительность более 1 минут)
 |
| * Факторы, влияющие на быстроту реакции (продолжительность более 2 минут)
 |
| * «Этические основы деятельности водителя» (продолжительность 45 минут)
 |
| * Цели обучения управлению транспортным средством (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Мотивация в жизни и на дороге (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Мотивация достижения успеха и избегания неудач (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Склонность к рискованному поведению на дороге (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Формирование привычек (продолжительность более 3 минут)
 |
| * Ценности человека, группы и водителя (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Свойства личности и темперамент (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Влияние темперамента на стиль вождения
 |
| * Негативное социальное научение (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Понятие социального давления (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Ложное чувство безопасности (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством (продолжительность более 3 минут)
 |
| * Представление об этике и этических нормах (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Этические нормы водителя (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Ответственность водителя за безопасность на дороге (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды) (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * «Основы эффективного общения» (продолжительность 25 минут)
 |
| * Понятие общения, его функции, этапы общения (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей) (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Характеристика вербальных и невербальных средств общения (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Основные «эффекты» в восприятии других людей (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Виды общения (деловое, личное) (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Качества человека, важные для общения (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Стили общения (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Общение в условиях конфликта (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Особенности эффективного общения (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Правила, повышающие эффективность общения (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов (продолжительность 26 минут)
 |
| * Эмоции и поведение водителя (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация) продолжительность более 3 минут)
 |
| * Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Управление поведением на дороге (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Экстренные меры реагирования (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Способы саморегуляции эмоциональных состояний. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге (продолжительность 3 минуты)
 |
| * Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению (продолжительность более 2 минут)
 |
| * Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов (продолжительность более 3 минут)
 |
| * Влияние плохого самочувствия на поведение водителя (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Профилактика конфликтов (продолжительность более 1 минуты)
 |
| * Правила взаимодействия с агрессивным водителем (продолжительность более 1 минуты)
 |

****

**Автономная некоммерческая организация
«Консультационно-учебный центр подготовки водителей»**

**Рабочие программы учебных предметов базового цикла**

**Рабочая программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»
по предмету базового цикла**

**«Основы управления
транспортными средствами».**

г. Арзамас

2022 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Основы управления транспортными средствами» разработана для реализации требований к содержанию и уровню подготовки водителей транспортных средств категории «В» на основе Примерной программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 808.

Предмет «Основы управления транспортными средствами» дает обучающимся базовые знания, формирует умения и навыки в определении методов и приемов безопасного вождения в различных дорожных условиях. Изучаются физические свойства транспортных средств, свойств элементов постоянно меняющейся дорожной обстановки.

Водитель должен воспринимать большие объемы информации о характере и режиме движения всех участников, о состоянии дороги, окружающей среды, средствах регулирования, о состоянии узлов и агрегатов транспортного средства. Кроме того, он должен эту информацию проанализировать и принять соответствующее решение, на что отводится ограниченное количество времени. Знания предмета «Основы управления транспортными средствами» необходимы будущим водителям для более полного представления о физических свойствах механических транспортных средств, которые необходимо учитывать и контролировать во время своей профессионального деятельности.

Предмет «Основы управления транспортными средствами» предусматривает как изучение теоретического материала, так и практические занятия с решением ситуационных задач.

Рабочая программа рассчитана на 15 часов (в т.ч. практические занятия – 3 часа).

В результате изучения предмета, **обучающиеся должны знать**:

* Факторы, влияющие на надежность водителя.
* Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий.
* Основы техники управления транспортным средством.
* Действия водителя в нештатных ситуациях.

В результате освоения предмета, **обучающиеся должны уметь**:

* Безопасно и эффективно управлять транспортным средством.
* Правильно действовать в нештатных ситуациях.
* Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

Основным видом проведения занятий являются интегрированный урок и практическое занятие. При изучении большинства тем, отводится время для самостоятельной работы обучающихся. Интегрированные уроки позволяют обучающимся овладеть теоретическими знаниями по основам управления транспортными средствами, а практические занятия способствуют закреплению теоретических занятий и приобретению практических навыков по выбору оптимальных приемов управления в различных дорожных условиях.

В качестве **текущего и промежуточного контроля**, используются устные и письменные опросы, тесты. После изучения предмета проводится зачет.

В качестве итогового контроля предусмотрен квалификационный экзамен по окончании изучения курса предметов.

Предмет «Основы управления транспортными средствами» имеет межпредметные связи с предметами «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами категории «В»», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Основы управления транспортными средствами»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Количество часов |  |
|  | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | Промежу-точнаяаттестация |
| Тема 1 | Дорожное движение | 2 | 2 | - |  |
| Тема 2 | Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 4 | Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 | Дифферен-цированные задания |
| Тема 5 | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | - |  |
| Тема 6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
|  | Зачет | 1 |  | 1 | зачет |
|  | Итого | 15 | 12 | 3 |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«Основы управления транспортными средствами»

**Тема 1.** Дорожное движение:

*Обучаемый должен знать:*

* *Понятия о дорожном движении – как системах управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД), водитель-автомобиль (ВА).*
* *Показатели качества управления транспортным средством.*
* *Классификацию автомобильных дорог и особенности транспортного потока на различных дорогах.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Определять допустимые безопасные параметры движения (скорость, дистанция, интервал), в зависимости от особенностей дорожной обстановки.*
* *Избегать в процессе движения действий и (или) маневров, в том числе и разрешенных ПДД, негативно сказывающихся на общей безопасности транспортного потока и пропускной способности.*

**Занятие 1.**

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении.

**Занятие 2.**

Элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

**Тема 2.** Профессиональная надежность водителя.

*Обучаемый должен знать:*

* *Влияние на безопасность движение таких характеристик водителя, как гендерные особенности, личностные качества, стаж, опыт, возраст, состояние здоровья, продолжительность нахождения за рулем и др.*
* *Режим труда и отдыха водителя.*
* *Возможные реакции на нештатные ситуации и их опасные последствия.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Соблюдать режим труда и отдыха водителя.*
* *Прогнозировать возникновение нештатной ситуации.*

**Занятие 1.**

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции.

**Занятие 2.**

Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

**Тема 3.** Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

*Обучаемый должен знать:*

* *Силы, действующие на автомобиль и отдельные элементы его конструкции в различных режимах движения. Их влияние на безопасность.*
* *Понятие о коэффициенте сцепления и его изменении в зависимости от условий движения.*
* *Влияние технического состояния автомобиля на его управляемость.*
* *Понятия об гидроскольжении и аквапланировании шины.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Безопасно определять коэффициент сцепления колес с дорогой как до начала, так и в процессе движения.*
* *Выбирать безопасную скорость и (или) траекторию для предупреждения эффекта аквапланирования шины, безопасно действовать при его возникновении.*
* *Выбирать безопасную скорость и траекторию для предупреждения бокового скольжения, безопасно действовать при заносе (сносе переднего колеса).*
* *Определять влияние текущего технического состояния транспортного средства на безопасность движения.*

**Занятие 1.**

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении.

**Занятие 2.**

Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

**Тема 4.** Дорожные условия и безопасность движения.

*Обучаемый должен знать:*

* *Понятие «динамический габарит» транспортного средства.*
* *Понятие о тормозном и остановочном пути; пути, пройденном за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода.*
* *О резервах управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом.*
* *Риски возникновения ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Определять размеры и форму опасного пространства, в зависимости от характеристик движения транспортного средства.*
* *Определять безопасную дистанцию различными способами.*
* *Определять безопасный боковой интервал при различной скорости и дорожных условиях.*
* *Определять безопасную скорость и возможность маневрирования при движении в транспортном потоке.*

**Занятие 1.**

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом.

**Занятие 2.**

Условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

**Занятие 3 (практическое занятие №1 по теме 4).**

Решение ситуационных задач. Практические задания по определению размеров и формы опасного пространства, в зависимости от скорости и дорожных условий.

**Занятие 4 (практическое занятие №2 по теме 4).**

Решение ситуационных задач. Определение безопасной дистанции в метрах и секундах, выбор бокового интервала при различной скорости и дорожных условиях.

**Тема 5.** Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством:

*Обучаемый должен знать:*

* *О влиянии опыта управления транспортным средством на уровень аварийности.*
* *Зависимость между «стилем езды», расходом топлива и безопасностью движения.*
* *Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива*

**Занятие 1.**

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности.

**Занятие 2.**

Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

**Тема 6.** Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

*Обучаемый должен знать:*

* *Требования по обеспечению безопасности пассажиров.*
* *Особенности перевозки детей до 12 лет, действующие ограничения и запреты.*
* *Требования по обеспечению безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.*
* *Потенциальные опасности при движении в жилых зонах и дворовых территориях, меры их предупреждения.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Обеспечивать безопасность пассажиров при их перевозке, посадке и высадке.*
* *Правильно перевозить детей до 12 лет, в том числе и на автомобиле, как на переднем, так и на заднем сиденье.*
* *Предупреждать появление возможной опасности при движении в жилых зонах и дворовых территориях.*

**Занятие 1.**

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста.

**Занятие 2.**

Безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

**Зачет.**

Контроль знаний; решение тематических задач по предмету.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
«Основы управления транспортными средствами»

Указанное ниже учебное оборудование в одной из допустимых (в соответствии с требованиями законодательства) комплектаций имеется в каждом учебном классе, используемом для проведения занятий по данному предмету.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, стендов, макетов, планшетов, моделей, схем, видеофильмов, мультимедийных слайдов, в том числе и на электронных носителях. На компьютере установлено программное обеспечение, позволяющее воспроизводить (демонстрировать) имеющиеся в электронном виде учебно-наглядные пособия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Коли-чество |
| Оборудование и технические средства обучения |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран, монитор или электронная доска | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя | шт | 1 |
| Способы торможения | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Учебная литература |
| Правила Дорожного Движения, действующая редакция. | шт | 30 |
| Экзаменационные билеты «АВ» с комментариями, действующая редакция. | шт | 30 |
| Дополнительное оборудование |
| Детское удерживающее устройство (автокресло) | шт | 1 |
| Мотоциклетный шлем | шт | 1 |

|  |
| --- |
| Литература |
| Цыганков Э.С. Высшая школа водительского мастерства. М.: ИКЦ «Академкнига», 2008 |
| Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождения автомобилей.- М.: «Компания Профтехнология», 2007 |
| Методическое пособие по проведению ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций. – 2-е изд., перераб.-М.:Автополис-плюс, 2007 |
| Найдина И.В., Рожков Л.Б., Рожкова Т.А. Автошкола МААШ. Энциклопедия автоинструктора. – М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012 |
| Крылов В.Я. Автошкола МААШ: Арсенал инструктора. Обучение вождению легкового автомобиля на автодроме и в условиях реального дорожного движения. Прикладные и экспериментальные формы обучения начинающих водителей. Сборник упражнений. Москва: МААШ, 2007 |
| Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2013 |
| Илюхин Ф.В., Волчков В.А. Экзаменует дорога: Первые уроки мастерства. –М.: Транспорт, 1989 |
| Краснов Ю. Самоучитель для первоначального обучения управлению легковым автомобилем. –Минск, 2010 |
| Альманах «Биржа плюс». Автошкола. Полезные советы тем, кто хочет ездить без проблем. Зима. Нижний Новгород, 2006 |
| Альманах «Биржа плюс». Автошкола. Полезные советы тем, кто хочет ездить без проблем. Лето. Нижний Новгород, 2007 |

|  |
| --- |
| Электронные учебно-наглядные пособия |
| ООО ПК «Форвард». Учебно-методический комплекс«Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» |
| **Модуль «Плакаты и стенды».**  |
| 1. «Безопасность дорожного движения» — 12 ситуационных изображений и текстовые комментарии. |

****

**Автономная некоммерческая организация
«Консультационно-учебный центр подготовки водителей»**

**Рабочие программы учебных предметов базового цикла**

**Рабочая программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»
по предмету базового цикла**

**«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**

г. Арзамас

2022 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 808.

Предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» дает обучающимся основные знания, необходимые для оказания помощи пострадавшим, навыки необходимые для правильных действий при дорожно-транспортных происшествиях как в случае попадания в них в роли участника ДТП, так и в тех ситуациях, когда водитель является свидетелем происшествия. Немаловажным мотивирующим фактором для ответственного отношения обучающихся к изучению предмета является тот факт, что все указанные знания и навыки могут пригодиться в любой момент жизни для оказания помощи, в том числе своим родным и близким.

Предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» предусматривает как изучение теоретического материала, так и проведение практических занятий с демонстрацией и отработкой основных приемов и манипуляций по оказанию помощи пострадавшим.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (в т.ч. практические занятия – 9 часов).

В результате изучения предмета, **обучающиеся должны знать**:

* Порядок вызова аварийных и спасательных служб.
* Основы обеспечения пассажирской безопасности.
* Основы анатомии человека, расположение жизненно важных органов и кровеносных сосудов.
* Правила оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, остановке дыхания и сердца, несчастных случаях.
* Правила извлечения пострадавших из автомобиля, переноски, погрузки и перевозки их в различных видах транспорта.

В результате освоения предмета, **обучающиеся должны уметь**:

* Правильно действовать в случае ДТП, а также взаимодействовать и оказывать содействие сотрудникам оперативных служб.
* Останавливать кровотечения, накладывать повязки, жгуты, шины на различные части тела, выполнять искусственное дыхание и наружный массаж сердца.
* Оказывать первую помощь при отравлениях, утомлении, тепловом и солнечном ударе, поражение электротоком, обморожении и шоке.
* Определять травмирующий фактор, извлекать пострадавших из автомобиля, осуществлять погрузку, переноску и перевозку в различных видах транспорта.

Основным видом проведения занятий являются интегрированный урок и практическое занятие. По каждой теме предусмотрено время и материал для самостоятельной работы обучающихся. Интегрированные уроки позволяют обучающимся овладеть теоретическими знаниями предмета, а практические занятия способствуют закреплению теоретических занятий и приобретению практических навыков.

В качестве **текущего и промежуточного контроля**, используются устные опросы, тесты, задания по демонстрации обучающимися основных приемов и манипуляций по оказанию помощи пострадавшим. После изучения предмета проводится зачет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Количество часов |  |
| Всего | В том числе |  |
| Теорети-ческие занятия | Практи-ческие занятия | Промежу-точнаяаттестация |
| Тема 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | - |  |
| Тема 2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 | Дифферен-цированные задания |
| Тема 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 | Дифферен-цированные задания |
| Тема 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших | 6 | 2 | 4 | Дифферен-цированные задания |
|  | Зачет | 1 | - | 1 | зачет |
|  | Итого | 17 | 8 | 9 |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

**Тема 1.** Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

*Обучаемый должен знать:*

* *Виды ДТП и возможные характерные травмы.*
* *Законодательная ответственность при оказании первой помощи.*
* *Основные правила вызова скорой медицинской помощи.*
* *Правила соблюдения личной безопасности при оказании первой помощи.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Определять характер травм пострадавшего.*
* *Сообщать дежурному скорой медицинской помощи необходимую и достаточную информацию.*
* *Пользоваться современными наборами средств и устройств для оказания первой помощи.*
* *Определять необходимость и извлекать пострадавшего в ДТП из транспортного средства.*

**Занятие 1.**

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

**Занятие 2.**

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

**Тема 2.** Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

*Обучаемый должен знать:*

* *Основные признаки жизни у пострадавшего.*
* *Особенности СЛР, алгоритм действий, технику проведения.*
* *Основные ошибки при проведении СЛР.*
* *Особенности оказания первой помощи, в зависимости от физиологических особенностей пострадавшего.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Оценивать обстановку на месте ДТП.*
* *Определять наличие сознания у пострадавшего.*
* *Определять наличие признаков жизни.*
* *Восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей.*
* *Проводить СЛР.*
* *Снимать мотоциклетный шлем, ремни безопасности и другие защитные приспособления с пострадавшего.*
* *Правильно извлекать пострадавшего из транспортного средства*

**Занятие 1.**

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания.

**Занятие 2.**

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

**Занятие 3 (практическое занятие №1 по теме 2).**

Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации;

**Занятие 4 (практическое занятие №2 по теме 2).**

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

**Тема 3.** Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

*Обучаемый должен знать:*

* *Порядок обзорного и подробного осмотра пострадавшего.*
* *Признаки и правила остановки различных видов кровотечения.*
* *Признаки травматического шока.*
* *Основные возможные состояния пострадавшего.*
* *Основные признаки травм различных органов и частей тела.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Проводить обзорный и подробный осмотр пострадавшего.*
* *Останавливать наружное кровотечение.*
* *Накладывать повязки при различных травмах.*
* *Проводить иммобилизация подручными средствами.*

**Занятие 1.**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

**Занятие 2.**

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

**Занятие 3 (практическое занятие №1 по теме 3).**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

**Занятие 4 (практическое занятие №2 по теме 3).**

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

**Тема 4.** Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших.

*Обучаемый должен знать:*

* *Принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела при различных видах повреждений и травм.*
* *Приемы переноски пострадавших.*
* *Способы контроля состояния пострадавшего, в зависимости от состояния сознания.*
* *Простые приемы психологической поддержки.*
* *Виды ожогов, их признаки.*
* *Проявление температурных травм.*
* *Признаки отравления.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Накладывать повязки при ожогах и обморожениях.*
* *Переносить пострадавших с различными травмами и в различном состоянии.*
* *Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении, перегревании, переохлаждении.*
* *Оказывать первую помощь при отравлениях.*

**Занятие 1.**

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

**Занятие 2.**

Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

**Занятие 3 (практическое занятие №1 по теме 4).**

Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

**Занятие 4 (практическое занятие №2 по теме 4).**

Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

**Занятие 5 (практическое занятие №3 по теме 4).**

Отработка приемов переноски пострадавших.

**Занятие 6 (практическое занятие №4 по теме 4).**

Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

**Зачет.**

Контроль знаний и умений; решение комплексных ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Указанное ниже учебное оборудование в одной из допустимых (в соответствии с требованиями законодательства) комплектаций присутствует в каждом учебном классе, используемом для проведения занятий по данному предмету.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, стендов, схем, видеофильмов, мультимедийных слайдов, в том числе и на электронных носителях. На компьютере установлено программное обеспечение, позволяющее воспроизводить (демонстрировать) имеющиеся в электронном виде учебно-наглядные пособия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Коли-чество |
| Оборудование и технические средства обучения |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран, монитор или электронная доска | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | шт | 1 |
| Расходные материалы |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи:Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты.Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Учебная литература |
| Автошкола МААШ. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2012 | шт | 1 |
| Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н г. Москва «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» | шт | 1 |
| Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) | шт | 1 |
| Уголовный кодекс (УК РФ) от 13.06.1996 №63-ФЗ | шт | 1 |
| Административный кодекс (КоАП РФ) от 30.12.2001 №195-ФЗ | шт | 1 |

|  |
| --- |
| Литература |
| Папышев Н.М. Водителю о первой медицинской помощи. –М.: ДОСААФ, 1985 |
| Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е».- М.: Издательский центр «Академия», 2006 |

|  |
| --- |
| Электронные учебно-наглядные пособия |
| ООО ПК «Форвард». Учебно-методический комплекс«Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» |
| **Модуль «Плакаты и стенды».**  |
| 1. «Основы первой медицинской помощи» — 60 изображений с комментариями по темам: |
| * Медицинская аптечка. Применение (15 изображений)
 |
| * Повреждения (24 изображения)
 |
| * Кровотечения (12 изображений)
 |
| * Обморок, асфиксия (2 изображения)
 |
| * Реанимационные мероприятия (7 изображений)
 |
| **Модуль «Учебное видео».** |
| 1. «Оказание первой медицинской помощи» — 31 видеоролик |
| * «Оказание первой, доврачебной помощи больным и пострадавшим»
 |
| * «Определение признаков жизни и смерти»
 |
| * «Проведение искусственной вентиляции легких»
 |
| * «Проведение закрытого (непрямого) массажа сердца»
 |
| * «Применение приема Геймлиха для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей»
 |
| * «Наружное кровотечение»
 |
| * «Временная остановка наружного кровотечения»
 |
| * «Ранение живота»
 |
| * «Проникающее ранение грудной клетки»
 |
| * «Кровотечение из носа»
 |
| * «Переломы»
 |
| * «Правила иммобилизации при переломах»
 |
| * «Термические ожоги»
 |
| * «Переохлаждение»
 |
| * «Отморожение»
 |
| * «Поражение электрическим током»
 |
| * «Утопление»
 |
| * «Черепно-мозговая травма»
 |
| * «Поступление отравляющих веществ через рот»
 |
| * «Поступление отравляющих веществ через дыхательные пути»
 |
| * «Обморок»
 |
| * «Тепловой удар»
 |
| * «Сердечный приступ»
 |
| * «Попадание инородных тел»
 |
| * «Химические ожоги глаз»
 |
| * «Травмы век и глаз»
 |
| * «Укусы ядовитых змей»
 |
| * «Укусы насекомых»
 |
| * «Общие правила транспортировки»
 |
| * «Перенос пострадавшего с использованием подручных средств»
 |
| * «Показания к выбору положений для транспортировки и описание положений»
 |

****

**Автономная некоммерческая организация
«Консультационно-учебный центр подготовки водителей»**

**Рабочие программы учебных предметов базового цикла**

**Рабочая программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»
по предмету специального цикла**

**«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».**

г. Арзамас

2022 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» разработана для реализации требований к содержанию и уровню подготовки водителей транспортных средств категории «В» на основе Примерной программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 808.

Предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» относится к специальному циклу предметов и позволяет обучающимся получить дополнительные специфические знания в области устройства автомобиля, формирует умения и навыки в выявлении неисправностей и их устранения (в том числе в дорожных условиях), проведения технического обслуживания.

Целью изучения предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» является получение обучающимися знаний об устройстве и принципах работы основных агрегатов, механизмов и систем автомобиля, перечня работ по техническому обслуживанию и поддержанию транспортного средства в исправном состоянии.

Предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» предусматривает как изучение теоретического материала, так и практические занятия с разбором типичных неисправностей, способов их выявления и устранения, правил и способов проведения технического обслуживания или ремонта.

Рабочая программа рассчитана на 21 час (в т.ч. практические занятия – 3 часа).

В результате изучения предмета, **обучающиеся должны знать**:

* Назначение, расположение, принципы действия основных механизмов и приборов автомобиля.
* Порядок выполнения контрольного осмотра автомобиля перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.
* Правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля или проведении ремонтных работ.
* Приемы устранения неисправностей и выполнения ТО автомобиля.
* Правила обращения с эксплуатационными материалами и инструментами (оборудованием).
* Перечень неисправностей узлов и агрегатов автомобиля, при которых дальнейшая его эксплуатация категорически запрещается.

В результате освоения предмета, **обучающиеся должны уметь**:

* Выполнять контрольный осмотр автомобиля перед выездом и в процессе поездки.
* Заправлять автомобиля горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований.
* Устранять, возникшие в процессе эксплуатации автомобиля, мелкие эксплуатационные неисправности, с соблюдением требований техники безопасности.
* Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.

Основным видом проведения занятий являются интегрированный урок и практическое занятие. При изучении большинства тем, предусмотрено время и материал для самостоятельной работы обучающихся. Интегрированные уроки позволяют обучающимся овладеть теоретическими знаниями по устройству и техническому обслуживанию автомобиля, а практические занятия способствуют закреплению теоретических занятий и приобретению практических навыков по обслуживанию автомобиля, диагностике неисправностей и их устранению.

В качестве **текущего и промежуточного контроля**, используются устные опросы, домашние задания, тесты, проводимые преимущественно при проведении практических занятий. После изучения предмета проводится зачет.

В качестве итогового контроля предусмотрен квалификационный экзамен по окончании изучения курса предметов.

Предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» имеет межпредметные связи с предметами «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)», «Основы управления транспортными средствами», «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
категории «В» как объектов управления»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Количество часов |  |
|  | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | Промежу-точнаяаттестация |
| Раздел 1 | *Устройство транспортных средств* |  |
| Тема 1 | Общее устройство транспортных средств категории «В» | 1 | 1 | - |  |
| Тема 2 | Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | 1 | 1 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 3 | Общее устройство и работа двигателя | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 4 | Общее устройство трансмиссии | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 5 | Назначение и состав ходовой части | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 6 | Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 7 | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 8 | Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | - |  |
| Тема 9 | Источники и потребители электрической энергии | 1 | 1 | - |  |
| Тема 10 | Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств | 1 | 1 | - | Дифферен-цированные задания |
|  | Итого по разделу | 16 | 16 | - |  |
| Раздел 2 | *Техническое обслуживание* |  |
| Тема 11 | Система технического обслуживания | 1 | 1 | - |  |
| Тема 12 | Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 1 | 1 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 13 | Устранение неисправностей | 2 | - | 2 | Дифферен-цированные задания |
|  | Итого по разделу | 4 | 2 | 2 |  |
|  | Зачет | 1 | - | 1 | зачет |
|  | Итого | 21 | 18 | 3 |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
категории «В» как объектов управления»

**Раздел 1.** Устройство транспортных средств

**Тема 1.** Общее устройство транспортных средств категории «В»:

*Обучаемый должен знать:*

* *Общее устройство автомобиля, назначение основных узлов и агрегатов.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Выявлять явные технические неисправности основных узлов и агрегатов автомобиля;*
* *Проверять техническое состояние автомобиля;*
* *Устранять простые технические неисправности.*

**Занятие 1.**

Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

**Тема 2.** Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.

*Обучаемый должен знать:*

* *Общее устройство кузова, основные типы.*
* *Элементы конструкции, обеспечивающие пассивную безопасность.*
* *Назначение и расположение основных органов управления автомобилем.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Настраивать рабочее место водителя.*
* *Определять неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.*
* *Выбирать оптимальный режим работы системы обогрева зеркал и стекол автомобиля.*

**Занятие 1.**

Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 3.** Общее устройство и работа двигателя.

*Обучаемый должен знать:*

* *Разновидности применяемых двигателей, принципы работы.*
* *назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности основных систем двигателей внутреннего сгорания.*
* *Назначение и маркировку применяемых в двигателях эксплуатационных жидкостей.*
* *Виды и маркировку применяемого топлива.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Выявлять по показаниям приборов (датчиков) основные неисправности двигателя.*
* *Проверять уровень охлаждающей жидкости.*
* *Проверять уровень масла в двигателе.*

**Занятие 1.**

Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя;

**Занятие 2.**

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 4.** Общее устройство трансмиссии.

*Обучаемый должен знать:*

* *Типы применяемых приводов.*
* *Назначение, принцип работы, правила эксплуатации и признаки типичных неисправностей различных элементов трансмиссии.*
* *Особенности эксплуатации автомобиля с автоматической (автоматизированной) коробкой передач.*
* *Назначение и маркировку применяемых трансмиссионных масел и пластичных смазок.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Выявлять основные неисправности элементов трансмиссии по их признакам и (или) показаниям датчиков на панели приборов автомобиля.*

**Занятие 1.**

Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины;

**Занятие 2.**

Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

**Тема 5.** Назначение и состав ходовой части.

*Обучаемый должен знать:*

* *Назначение, общее устройство, признаки типичных неисправностей элементов ходовой части, рамы, тягово-сцепного устройства автомобиля.*
* *Конструкции, технические характеристики автомобильных шин.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Выявлять типовые неисправности элементов ходовой части, влияющие на безопасность движения автомобиля.*
* *Определять эксплуатационные характеристики автомобильных шин по их маркировке.*

**Занятие 1.**

Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля;

**Занятие 2.**

Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 6.** Общее устройство и принцип работы тормозных систем.

*Обучаемый должен знать:*

* *Виды, назначение, устройство применяемых тормозных систем.*
* *Общее устройство и принцип работы элементов гидравлической тормозной системы современного автомобиля.*
* *Виды применяемых тормозных жидкостей, особенности их использования.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Выявлять типичные неисправности тормозной системы при внешнем осмотре автомобиля и ежедневном обслуживании.*

**Занятие 1.**

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз.

**Занятие 2.**

Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 7.** Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.

*Обучаемый должен знать:*

* *Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы.*
* *Требования, предъявляемые к системе рулевого управления.*
* *Типичные неисправности элементов системы рулевого управления.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Выявлять типичные неисправности системы рулевого управления.*

**Занятие 1.**

Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления.

**Занятие 2.**

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 8.** Электронные системы помощи водителю.

*Обучаемый должен знать:*

* *Применяемые современные электронные системы помощи водителю.*
* *Особенности управления автомобилем с АБС.*

**Занятие 1.**

Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала).

**Занятие 2.**

Дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения).

**Тема 9.** Источники и потребители электрической энергии.

*Обучаемый должен знать:*

* *Общее устройство, принцип действия, признаки неисправностей элементов электрооборудования автомобиля.*
* *Меры безопасности при обслуживании АКБ.*
* *Условия запрета эксплуатации автомобиля при неисправностях элементов электрооборудования.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Определять характеристики АКБ по их маркировке.*
* *Выявлять типичные неисправности АКБ, стартера, системы зажигания других элементов электрооборудования по их признакам.*

**Занятие 1.**

Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 10.** Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.

*Обучаемый должен знать:*

* *Классификацию, характеристики, общее устройство различных видов прицепов и сцепных устройств.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Обеспечивать безопасность при управлении автомобилем с прицепом, в том числе при помощи страховочных тросов или цепей.*
* *Выявлять неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.*

**Занятие 1.**

Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1 (прицепы, максимальная масса которых не более 0,75 т.); общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

**Раздел 2.** Техническое обслуживание.

**Тема 11.** Система технического обслуживания:

*Обучаемый должен знать:*

* *Назначение и периодичность технического обслуживания, перечень и содержание работ.*
* *Порядок прохождения технического осмотра.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Готовить транспортное средство к техническому осмотру.*

**Занятие 1.**

Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

**Тема 12.** Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

*Обучаемый должен знать:*

* *Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля.*
* *Меры обеспечения противопожарной безопасности на АЗС.*
* *Меры по защите окружающей среды при эксплуатации автомобиля.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Проводить ежедневное техническое обслуживание автомобиля.*
* *Безопасно производить заправку автомобиля на АЗС.*

**Занятие 1.**

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

**Тема 13.** Устранение неисправностей.

*Обучаемый должен знать:*

* *Расположение контрольных меток для определения уровня различных эксплуатационных жидкостей.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Проверять и доводить до нормы уровни масла в двигателе, охлаждающей и тормозной жидкости; уровень электролита в АКБ.*
* *Снимать и устанавливать АКБ, заменять электролампы и плавкие предохранители.*
* *Снимать и устанавливать колеса автомобиля, проверять и доводить до нормы давление в шинах.*

Практические занятия по проверке технического состояния узлов и агрегатов автомобиля проводится на учебном транспортном средстве

**Занятие 1 (практическое занятие №1 по теме 13).**

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы.

**Занятие 2 (практическое занятие №2 по теме 13).**

Проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

**Зачет.**

Контроль знаний и умений; решение комплексных задач по контрольному осмотру автомобиля и определение неисправностей, влияющих на безопасность движения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
категории «В» как объектов управления»

Указанное ниже демонстрационное оборудование и технические средства обучения в одной из допустимых (в соответствии с требованиями законодательства) комплектаций имеется в каждом учебном классе, используемом для проведения занятий по данному предмету.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, стендов, макетов, планшетов, моделей, схем, видеофильмов, мультимедийных слайдов, в том числе и на электронных носителях. На компьютере установлено программное обеспечение, позволяющее воспроизводить (демонстрировать) имеющиеся в электронном виде учебно-наглядные пособия.

Практические занятия (Тема 13) проводятся на учебном транспортном средстве. Поскольку в процессе занятия предусмотрена работа с эксплуатационными жидкостями (ГСМ, электролит и др.) с целью повышения мер безопасности, а также для обеспечения возможности личного участия всех обучающихся в выполнении практических заданий рекомендуется делить группу обучающихся на подгруппы и проводить занятие на закрытой учебной площадке или автодроме, т.к. это позволяет обучающимся отрабатывать практические приемы одновременно на нескольких имеющихся учебных автомобилях различной конструкции, что значительно повышает качество обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Коли-чество |
| Демонстрационное оборудование и технические средства обучения |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран, монитор или электронная доска | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя и задняя подвески | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт | 1 |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт | 1 |
| Учебная литература |
| Правила Дорожного Движения, действующая редакция. | шт | 30 |
| Экзаменационные билеты «АВ» с комментариями, действующая редакция. | шт | 30 |
| Зеленин С.Ф., Молоков В.А. – Учебное пособие «Учебник по устройству автомобиля»,И.: РусьАвтокнига, 2000 г. | шт | 1 |
| Дополнительное оборудование |
| Учебное транспортное средство (автомобиль) | шт | 1 |
| Инструмент | комплект | 1 |

|  |
| --- |
| Электронные учебно-наглядные пособия |
| ООО ПК «Форвард». Учебно-методический комплекс«Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» |
| **Модуль «Плакаты и стенды».**  |
| 1 «Устройство легкового автомобиля» — 75 изображений с текстовыми комментариями по темам: |
| * Общий вид (3 изображения)
 |
| * Общий вид спереди
 |
| * Общий вид сзади
 |
| * Общий вид без кузова
 |
| * Приборная панель (1 изображение)
 |
| * Режимы работы АКПП (2 изображения)
 |
| * Система охлаждения двигателя (3 изображения)
 |
| * Система питания двигателя (6 изображений)
 |
| * Система питания двигателя
 |
| * Топливная система
 |
| * Система подачи воздуха
 |
| * Система зажигания
 |
| * Генератор
 |
| * Стартер
 |
| * Двигатель (9 изображений)
 |
| * Двигатель и система зажигания
 |
| * Двигатель в сборе (2 изображения)
 |
| * Двигатель без корпуса. Рядная компоновка (4 изображения)
 |
| * Двигатель. V-образная компоновка
 |
| * Двигатель. Оппозитная компоновка
 |
| * Система смазки (3 изображения)
 |
| * Система смазки (2 изображения)
 |
| * Вязкость масла
 |
| * Трансмиссия (6 изображений)
 |
| * Сцепление. Привод
 |
| * Сцепление. Диск
 |
| * Механическая коробка переключения передач (МКПП)
 |
| * МКПП без корпуса
 |
| * Автоматическая коробка переключения передач (АКПП)
 |
| * АКПП без корпуса
 |
| * Типы коробок переключения передач (6 изображений)
 |
| * Автоматическая КПП
 |
| * Гидротрансформатор
 |
| * Планетарная передача
 |
| * Механическая КПП
 |
| * Вариаторная КПП
 |
| * Роботизированная КПП
 |
| * Рулевое управление (2 изображения)
 |
| * Подвеска (3 изображения)
 |
| * Передняя подвеска
 |
| * Задняя подвеска
 |
| * Задняя подвеска. Амортизатор
 |
| * Виды независимых подвесок (3 изображения)
 |
| * Двухрычажная
 |
| * Макферсон
 |
| * Многорычажная
 |
| * Виды зависимых подвесок (3 изображения)
 |
| * Балка
 |
| * Мост
 |
| * Де-Дион
 |
| * Полунезависимая подвеска (1 изображение)
 |
| * Тормозная система (5 изображений)
 |
| * Тормозная система. Общий вид
 |
| * Привод стояночной тормозной системы
 |
| * Тормозной механизм переднего колеса
 |
| * Тормозной механизм заднего колеса. Вид изнутри
 |
| * Тормозной механизм заднего колеса. Вид снаружи
 |
| * Тормозная система с АБС (4 изображения)
 |
| * Антиблокировочная система. Общий вид
 |
| * Тормозной механизм переднего колеса
 |
| * Тормозной механизм заднего колеса
 |
| * Интегрированный блок управления АБС
 |
| * Антиблокировочная система (3 изображения)
 |
| * Схема
 |
| * Силы, действующие на колесо
 |
| * Работа антиблокировочной системы
 |
| * Антипробуксовочная система (1 изображение)
 |
| * Система курсовой устойчивости (4 изображения)
 |
| * Схема
 |
| * Силы, действующие на автомобиль при вхождении в поворот
 |
| * Корректировка задней оси автомобиля
 |
| * Корректировка передней оси автомобиля
 |
| * Распределение тормозных усилий (2 изображения)
 |
| * Схема
 |
| * Работа
 |
| * Система пассивной безопасности (5 изображений)
 |
| * Детское кресло
 |
| * Ребра жесткости кузова автомобиля
 |
| * Элементы системы пассивной безопасности
 |
| * Подушки безопасности
 |
| * Подголовник
 |
| **Модуль «Учебное видео».** |
| 1. «Устройство легкового автомобиля» — 27 видеороликов |
| * «Общее устройство»
 |
| * «Осветительные приборы»
 |
| * «Механизмы управления»
 |
| * «Панель управления легкового автомобиля»
 |
| * «Назначение и устройство коробки переключения передач»
 |
| * «Режимы работы автоматической коробки передач»
 |
| * «Типы коробок переключения передач»
 |
| * «Двигатель внутреннего сгорания»
 |
| * «Система зажигания двигателя»
 |
| * «Система охлаждения двигателя»
 |
| * «Система смазки двигателя»
 |
| * «Система питания двигателя»
 |
| * «Устройство электрогенератора»
 |
| * «Устройство стартера»
 |
| * «Ходовая часть автомобиля»
 |
| * «Виды независимых подвесок»
 |
| * «Зависимые и полунезависимые подвески»
 |
| * «Трансмиссия»
 |
| * «Основные виды трансмиссии»
 |
| * «Смазка агрегатов трансмиссии»
 |
| * «Назначение и устройство сцепления»
 |
| * «Тормозная система»
 |
| * «ABS»
 |
| * «Антипробуксовочная система»
 |
| * «Система курсовой устойчивости»
 |
| * «Система распределения тормозных усилий»
 |
| * «Системы пассивной безопасности»
 |

****

**Автономная некоммерческая организация
«Консультационно-учебный центр подготовки водителей»**

**Рабочие программы учебных предметов базового цикла**

**Рабочая программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»
по предмету специального цикла**

**«Основы управления транспортными средствами категории «В».**

г. Арзамас

2022 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В» разработана для реализации требований к содержанию и уровню подготовки водителей транспортных средств категории «В» на основе Примерной программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 808.

Предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В» относится к специальному циклу предметов и дает обучающимся знания, формирует умения и навыки в определении методов и приемов безопасного вождения автомобиля, особенностей управления им в различных дорожных условиях. Изучаются физические свойства данного вида транспортных средств, влияние сил, действующих на автомобиль на его управляемость и безопасность. Это особенно важно, учитывая высокие динамические характеристики современных автомобилей и разнообразие их конструкции.

Водитель должен воспринимать большие объемы информации о состоянии дороги, окружающей среды, о состоянии узлов и агрегатов автомобиля. Кроме того, он должен эту информацию проанализировать и принять соответствующее решение, на что отводится ограниченное количество времени. Принять правильное решение без понимания материала данного предмета в большинстве ситуаций практически невозможно.

Целью изучения предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» является получение обучающимися знаний о физических свойствах и особенностях автомобиля, как транспортного средства, которые необходимо постоянно учитывать во время движения, а также формировать умения и навыки в действиях по недопущению и предотвращению опасных ситуаций при управлении автомобилем в штатных и нештатных ситуациях.

Предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В» предусматривает как изучение теоретического материала, так и практические занятия с разбором типичных дорожных ситуаций, разбором ситуационных задач.

Рабочая программа рассчитана на 13 часов (в т.ч. практические занятия – 5 часов).

В результате изучения предмета, **обучающиеся должны знать**:

* Основы техники управления автомобиля.
* Оптимальные действия водителя в обычных (штатных) условиях.
* Действия водителя в нештатных ситуациях.

В результате освоения предмета, **обучающиеся должны уметь**:

* Безопасно и эффективно управлять автомобилем.
* Учитывать силы, действующие на автомобиль и корректировать их за счет изменения траектории движения и других приемов управления.
* Правильно действовать в нештатных ситуациях и уметь предупреждать их появление.
* Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

Основным видом проведения занятий являются интегрированный урок и практическое занятие. При изучении большинства тем, предусмотрено время и материал для самостоятельной работы обучающихся. Интегрированные уроки позволяют обучающимся овладеть теоретическими знаниями по основам управления автомобиля, а практические занятия способствуют закреплению теоретических занятий и приобретению практических навыков по особенностям вождения этого вида транспортных средств.

В качестве **текущего и промежуточного контроля**, используются устные опросы, домашние задания, тесты, проводимые преимущественно при проведении практических занятий. После изучения предмета проводится зачет.

В качестве итогового контроля предусмотрен квалификационный экзамен по окончании изучения курса предметов.

Предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В» имеет межпредметные связи с предметами «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)», «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Основы управления транспортными средствами категории «В»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Количество часов |  |
|  | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | Промежу-точнаяаттестация |
| Тема 1 | Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | - | Дифферен-цированныезадания |
| Тема 2 | Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 | Дифферен-цированныезадания |
| Тема 3 | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 | Дифферен-цированныезадания |
|  | Зачет | 1 |  | 1 | зачет |
|  | Итого | 13 | 8 | 5 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**«Основы управления транспортными средствами категории «В»»

**Тема 1.** Приемы управления транспортным средством.

*Обучаемый должен знать:*

* *Применяемые приемы руления.*
* *Порядок пуска двигателя.*
* *Правила пользования сцеплением.*
* *Порядок действий при начале движения, разгоне, остановке.*
* *Особенности управления автомобилем при наличии АБС.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Выбирать правильную посадку ан месте водителя.*
* *Регулировать сиденье водителя, ремень безопасности, зеркала.*
* *Выбирать оптимальную передачу в зависимости от режима движения.*
* *Правильно тормозить, применять различные способа торможения.*

**Занятие 1.**

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях.

**Занятие 2.**

Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

**Тема 2.** Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

*Обучаемый должен знать:*

* *Особенности траектории движения автомобиля при маневрировании.*
* *Особенности управления транспортным средством на скользкой дороге.*
* *Порядок выполнения обгона.*
* *Требования при перевозке пассажиров.*
* *Требования при перевозке грузов.*
* *Особенности проезда перекрестков различной конфигурации.*
* *Особенности при движении на опасных участках дорог или (и) при неблагоприятных условиях движения.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Выбирать безопасную траекторию при маневрировании.*
* *Выбирать безопасную скорость в зависимости от условий движения.*
* *Пользоваться зеркалами заднего вида.*
* *Обеспечивать безопасную перевозку пассажиров.*
* *Обеспечивать безопасную перевозку грузов.*

**Занятие 1.**

 Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке.

Расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения.

**Занятие 2.**

Порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд.

Способы выполнения разворота вне перекрестков.

Остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена.

**Занятие 3. (практическое занятие №1 по Теме 2)**

Решение ситуационных задач по материалу, изученному на 1 – 2 занятиях.

**Занятие 4.**

 Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них.

Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы.

**Занятие 5.**

 Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью.

Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

**Занятие 6. (практическое занятие №2 по Теме 2)**

Решение ситуационных задач по материалу, изученному на 4 – 5 занятиях.

**Тема 3.** Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

*Обучаемый должен знать:*

* *Понятие о нештатной дорожной ситуации.*
* *Способы экстренного торможения.*
* *Понятия занос и снос транспортного средства.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Двигаться в условиях интенсивного движения.*
* *Безопасно действовать при наличии (появлении) препятствия.*
* *Действовать при блокировке колес, при буксовании.*
* *Действовать при заносе и сносе.*
* *Выбирать наиболее безопасные приемы управления в иных нештатных ситуациях.*

**Занятие 1.**

 Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда.

**Занятие 2. (практическое занятие №1 по Теме 3)**

Решение ситуационных задач по материалу, изученному на 1 занятии.

**Занятие 3.**

Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

**Занятие 4. (практическое занятие №2 по Теме 3)**

Решение ситуационных задач по материалу, изученному на 3 занятии.

**Зачет.**

Контроль знаний; Решение ситуационных задач по темам 1-3.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
«Основы управления транспортными средствами категории «В»»

Указанное ниже Демонстрационное оборудование и технические средства обучения в одной из допустимых (в соответствии с требованиями законодательства) комплектаций имеется в каждом учебном классе, используемом для проведения занятий по данному предмету.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, стендов, макетов, планшетов, моделей, схем, видеофильма, мультимедийных слайдов, в том числе и на электронных носителях. На компьютере установлено программное обеспечение, позволяющее воспроизводить (демонстрировать) имеющиеся в электронном виде учебно-наглядные пособия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Коли-чество |
| Демонстрационное оборудование и технические средства обучения |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран, монитор или электронная доска | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя | шт | 1 |
| Способы торможения | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Учебная литература |
| Правила Дорожного Движения, действующая редакция. | шт | 30 |
| Экзаменационные билеты «АВ» с комментариями, действующая редакция. | шт | 30 |

|  |
| --- |
| Литература |
| Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2013 |
| Цыганков Э.С. Высшая школа водительского мастерства. М.: ИКЦ «Академкнига», 2008 |
| Краснов Ю. Самоучитель для первоначального обучения управлению легковым автомобилем. –Минск, 2010 |

|  |
| --- |
| Электронные учебно-наглядные пособия |
| ООО ПК «Форвард». Учебно-методический комплекс«Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» |
| **Модуль «Плакаты и стенды».**  |
| 1. «Схемы перекрестков» — представлены по 5 схематичных изображений проезда для регулируемых перекрестков и нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог: четырехсторонний, У-образный, Т-образный, круговой и четырехсторонний перекресток с двойным пересечением. Итого 15 изображений с текстовыми комментариями. |
| 2. «Проезд перекрестков» — 12 ситуационных изображений с комментариями. |
| 3. «Маневрирование транспортных средств» — 66 ситуационных изображений с текстовыми комментариями по темам: |
| * Начало движения, маневрирование (12 ситуационных изображений)
 |
| * Опасное маневрирование. Точка опасности (6 ситуационных изображений)
 |
| * Маневрирование. Способы разворота вне перекрестка (6 ситуационных изображений)
 |
| * Маневрирование. Основы управления автомобилем в поворотах (6 ситуационных изображений)
 |
| * Обгон, встречный разъезд (12 ситуационных изображений)
 |
| * Приоритет маршрутных транспортных средств (6 ситуационных изображений)
 |
| * Расположение транспортных средств на проезжей части (6 ситуационных изображений)
 |
| * Остановка и стоянка (12 ситуационных изображений)
 |
| 4. «Основы работы рулевым колесом» — 22 изображения и текстовые комментарии. Темы: |
| * Поворот налево. Последовательность действий (6 изображений)
 |
| * Поворот направо. Последовательность действий (6 изображений)
 |
| * Области работы левой и правой руки при повороте руля (3 изображения)
 |
| * Неправильные варианты хвата рулевого колеса и положения рук (4 изображения)
 |
| * Правильные варианты хвата рулевого колеса и положения рук (3 изображения)
 |
| 5. «Безопасность дорожного движения» — 12 ситуационных изображений и текстовые комментарии. |
| **Модуль «Учебное видео».**  |
| «Упражнение «Старт» |
| «Упражнение «Остановка и начало движения на подъеме» |
| «Упражнение «Проезд пешеходного перехода» |
| «Упражнение «Повороты на 90 градусов» |
| «Упражнение «Змейка» |
| «Упражнение «Разворот и парковка»  |
| «Упражнение «Параллельная парковка задним ходом» |
| «Упражнение «Проезд регулируемого перекрестка» |
| «Упражнение «Проезд нерегулируемого железнодорожного переезда» |
| «Упражнение «Полоса разгона» |
| «Упражнение «Аварийная остановка» |
| «Упражнение «Финиш» |

****

**Автономная некоммерческая организация
«Консультационно-учебный центр подготовки водителей»**

**Рабочие программы учебных предметов базового цикла**

**Рабочая программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»
по предмету специального цикла**

**«Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией».**

г. Арзамас

2022 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией» разработана для реализации требований к содержанию и уровню подготовки водителей транспортных средств категории «В» на основе Примерной программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 808.

Предмет «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией» относится к специальному циклу предметов и дает обучающимся знания, формирует умения и навыки правильной посадки, безопасного вождения автомобиля, пользования органами управления, осваиваются особенности управления им при выполнении маневров в процессе движения на различных скоростях.

Целью изучения предмета «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией» является приобретение обучающимися навыков управления автомобиля с механической коробкой переключения передач для эксплуатации этого вида транспортного средства в различных дорожных условиях.

Современные транспортные средства отличаются большим разнообразием типов трансмиссий, из числа которых автомобили с механической коробкой переключения передач наиболее сложны в освоении обучающимися. При этом освоение управления данным типом транспортных средств позволяет в дальнейшем (при положительных результатах по итогам квалификационного экзамена и экзамена в ГИБДД, получении соответствующего водительского удостоверения) управлять, в том числе и автомобилями с АКПП. Несомненно, у транспортных средств с автоматической трансмиссией есть свои особенности управления. Для качественного освоения управлением всех типов автомобилей, которые, в дальнейшем, сможет водить обучающийся, предусмотрено практическое занятие на автомобиле с АКПП (или тренажере, позволяющем продемонстрировать эти особенности).

Водительское удостоверение категории «В» позволяет управлять автомобилем с прицепом категории О1 (прицепы, максимальная масса которых не более 0,75 т.). Данная программа также дает возможность обучающимся получить первоначальные навыки управления автомобилем с прицепом.

Рабочая программа рассчитана на **59** часов практических занятий.

В результате изучения предмета, **обучающиеся должны знать**:

* Основы техники управления автомобилем.
* Оптимальные действия водителя в обычных (штатных) условиях.
* Действия водителя в нештатных ситуациях.
* Особенности маневрирования на автомобиле с прицепом.

В результате освоения предмета, **обучающиеся должны уметь**:

* Безопасно и эффективно управлять автомобилем.
* Учитывать силы, действующие на транспортное средство и корректировать их за счет приемов управления.
* Выполнять упражнения, предусмотренные методикой приема квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.

Основным видом проведения занятий является индивидуальное практическое занятие обучающегося с мастером производственного обучения вождению (далее инструктор) на учебном транспортном средстве в пределах закрытой учебной площадки и в условиях реального дорожного движения.

При изучении большинства тем, предусмотрены этапы объяснения инструктором правил выполнения того или иного задания (упражнения или отдельного его элемента, маневра) с разбором часто допускаемых ошибок; наглядная демонстрация порядка действий самим инструктором; самостоятельная отработка элементов обучающимся под контролем инструктора.

В процессе выполнения занятий по обучению в условиях дорожного движения, предусмотренных Разделом 2, мастером производственного обучения вождению подбираются индивидуальные задания для обучающегося в зависимости от его индивидуальных психологических и физических особенностей, имеющихся знаний и навыков управления автомобилем. Рекомендуется последовательная отработка упражнений в различных условиях дорожного движения, с различной интенсивностью, руководствуясь принципом «от простого – к сложному».

Итоги каждого занятия по его окончании разбираются с обучающимся и заносятся в «водительскую карточку». По итогам занятия в «водительскую карточку» желательно вносить не только оценку выполнения заданий, но и расширенный комментарий, допущенные ошибки и рекомендации на следующее занятие для данного обучающегося.

Для осуществления **текущего и промежуточного контроля**, так же используются индивидуальные задания для обучающегося, на закрытой учебной площадке (или автодроме) проверяется правильность выполнения упражнений по отдельности (согласно требований и критериев, установленных локальными актами АНО «Центр подготовки водителей») и в комплексе с оценкой, согласно требований административного регламента по приему квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами (в действующей редакции); в условиях реального дорожного движения оценивается соответствие действий обучающегося нормам ПДД и требованиям по обеспечению безопасности дорожного движения.

После освоения первоначальных навыков управления автомобилем (Темы 1-6) проводится проверка правильности выполнения **контрольного задания (зачет №1)** положительная оценка которого является, в дальнейшем, основанием для допуска к обучению в условиях реального дорожного движения (Раздел 2). В случае выявления недостаточного уровня подготовки обучающегося, ему предоставляется возможность взять практические занятия дополнительно или (и) за счет часов Тем 7-8. Так же, обязательным условием допуска к занятиям в условиях реального дорожного движения является освоение в полном объёме и наличие положительной оценки при сдаче зачетов по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».

После освоения материала Разделов 1 и 2 в полном объеме проводится проверка выполнения упражнений **контрольного занятия (зачет №2)**.

В качестве итогового контроля по окончании изучения курса, предусмотрен квалификационный экзамен на автомобиле с механической трансмиссией.

Предмет «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией» имеет межпредметные связи с предметами «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Вождение транспортных средств категории «В»
с механической трансмиссией»

|  | Наименование разделов и тем | Количество часов практического обучения | Промежу-точнаяаттестация |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1 | *Первоначальное обучение вождению* |  |
| Тема 1 | Рабочее место водителя. Настройки, регулировки. Органы управления и приборы. Приемы взаимодействия органами управления автомобиля[[3]](#footnote-3) | 1 | Дифферен-цированныезадания |
|  | Посадка, действия органами управления | 2 |  |
| Тема 2 | Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 | Дифферен-цированныезадания |
| Тема 3 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 2 | Дифферен-цированныезадания |
| Тема 4 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода | 2 | Дифферен-цированныезадания |
| Тема 5 | Движение задним ходом | 2 | Дифферен-цированныезадания |
| Тема 6 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 | Дифферен-цированныезадания |
|  | Контрольное задание (Зачет №1) [[4]](#footnote-4) | - | зачет |
| Тема 7 | Движение с прицепом [[5]](#footnote-5) | 2 | Дифферен-цированныезадания |
| Тема 8 | Особенности управления автомобилем с автоматической трансмиссией[[6]](#footnote-6) | 1 |  |
|  | Итого по разделу | 20 |  |
| Раздел 2 | *Обучение вождению в условиях дорожного движения* |  |
| Тема 9 | Вождение по учебным маршрутам | 38 | Дифферен-цированныезадания |
|  | Итого по разделу | 38 |  |
|  | Контрольное занятие (Зачет №2) | 1 | зачет |
|  | **Итого по предмету** | **59** |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«Вождение транспортных средств категории «В»
с механической трансмиссией»

**Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема 1.** Посадка, действия с органами управления.

*Обучаемый должен знать:*

* *Расположение органов управления автомобиля с механической трансмиссией.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Регулировать положение сиденья.*
* *Регулировать зеркала заднего вида.*
* *Регулировать ремень безопасности (при наличии регулировок)*
* *Взаимодействовать органами управления сцеплением, подачи топлива и переключения передач, тормоза.*
* *Правильно удерживать и вращать руль.*

**Занятие 1.**

*Занятие проводится на автотренажере или учебном автомобиле.*

Рабочее место водителя. Основные настройки и регулировки. Регулировка ремня безопасности. Расположение и назначение органов управления и приборов. Приемы взаимодействия органами управления автомобиля. Положение ног водителя. Хват руля, приёмы силового и скоростного руления; блокировка руля. Разновидности вариантов включения передачи заднего хода, отработка последовательностей основных манипуляций органами управления автомобиля с механической КПП.

**Занятие 2.**

Посадка, действия с органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач.

**Занятие 3.**

Взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

**Тема 2.** Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.

*Обучаемый должен знать:*

* *Опасности пуска двигателя с включенной передачей.*
* *Порядок пуска двигателя современного автомобиля.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Осуществлять пуск и остановку двигателя.*
* *Начинать движение и производить остановку автомобиля.*
* *Переключать передачи в восходящем и нисходящем порядке.*
* *Включать нейтральную передачу.*

**Занятие 1.**

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя.

**Занятие 2.**

Действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

**Тема 3.** Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.

*Обучаемый должен знать:*

* *Особенности торможения на автомобилях оборудованных и не оборудованных АБС.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Уверенно двигаться по кольцевому маршруту.*
* *Применять торможение двигателем.*
* *Производить остановку с применением различных способов торможения.*
* *Производить остановку в заданном месте и у линии «СТОП»*
* *Использовать прерывистый и ступенчатый способ экстренного торможения.*

**Занятие 1.**

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения;

**Занятие 2.**

Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением *прерывистого* торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).

Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением *ступенчатого* торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением *экстренного* торможения.

**Тема 4.** Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

*Обучаемый должен знать:*

* *Правила подачи предупредительных сигналов указателями поворота.*
* *Правила подачи предупредительных сигналов при помощи рук.*
* *Правила проезда регулируемого / не регулируемого перекрестка.*
* *Правила проезда пешеходного перехода.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Заблаговременно информировать о своем намерении выполнить какой-либо маневр.*
* *Переключать передачи в процессе движения, безопасно разгоняться.*
* *Выполнять разворот.*

**Занятие 1.**

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон.

**Занятие 2.**

Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

**Тема 5.** Движение задним ходом.

*Обучаемый должен знать:*

* *Порядок действий и требования, предъявляемые при движении задним ходом.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Пользоваться зеркалами заднего вида.*
* *Маневрировать при движении задним ходом.*

**Занятие 1.**

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка;

**Занятие 2.**

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

**Тема 6.** Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

*Обучаемый должен знать:*

* *Порядок действий и требования, предъявляемые при выполнении испытательных упражнений, штрафные баллы за допущенные ошибки.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Выполнять испытательные упражнения с минимальным количеством ошибок.*

**Занятие 1.**

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.

**Занятие 2.**

Проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом.

**Занятие 3.**

Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.

**Занятие 4.**

Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**Занятие 5.**

Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

**Занятие 6.**

Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части.

Въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**Контрольное задание (Зачет №1).**

Контроль знаний, умений и навыков; проверка умений управлять автомобилем на закрытой площадке.

**Тема 7.** Движение с прицепом.

*Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп категории О1, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.*

*Обучаемый должен знать:*

* *Особенности траектории движения транспортного средства при наличии прицепа.*
* *Меры обеспечения безопасности при пользовании прицепом.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Производить сцепку и расцепление автомобиля с прицепом.*
* *Использовать страховочные троса или цепи.*
* *Безопасно двигаться и маневрировать с прицепом передним и задним ходом.*

**Занятия 01 – 02.**

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**Тема 8.** Особенности управления автомобилем с автоматической трансмиссией.

*Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем раздела.*

*Занятие проводится на автотренажере или учебном автомобиле с автоматической трансмиссией.*

*Обучаемый должен знать:*

* *Расположение и назначение органов управления автомобиля с автоматической трансмиссией.*
* *Особенности взаимодействия органами управления автомобиля с автоматической трансмиссией.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Взаимодействовать органами управления, подачи топлива, переключения передач, рабочего и стояночного тормоза.*

**Занятие 1.**

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами транспортного средства с АКПП; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; включение пониженной передачи, ручное управление АКПП; включение нейтрального положения АКПП при выключенном двигателе; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

**Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения.**

Обучение производится на дорогах в соответствии с требованиями раздела 21 ПДД. Для отработки приемов управления автомобилем в условиях реального дорожного движения АНО «Центр подготовки водителей», разработаны и утверждены маршруты, содержащие соответствующие (необходимые для отработки навыков) участки дорог.

**Тема 9.** Вождение по учебным маршрутам.

*Обучаемый должен знать:*

* *Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.*
* *Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.*
* *Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов.*
* *Проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Безопасно и эффективно управлять автомобилем в различных условиях реального дорожного движения.*
* *Соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством.*
* *Выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства.*
* *Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;*
* *Информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства.*
* *Использовать зеркала заднего вида при маневрировании.*
* *В процессе управления транспортным средством прогнозировать развитие дорожной ситуации.*
* *Предупреждать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления автомобилем.*
* *Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в различных дорожных ситуациях;*
* *Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.*

**Занятия 01 – 38.**

 Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

**Контрольное занятие (Зачет №2).**

Контроль знаний, умений и навыков; проверка умений управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
«Вождение транспортных средств категории «В»
с механической трансмиссией»

Учебные транспортные средства категории «В» представлены механическими транспортными средствами (автомобили с механической трансмиссией), зарегистрированными в установленном порядке.

Занятия проводятся вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся, в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Общее количество учебных механических транспортных средств, необходимых для подготовки обучающихся обеспечивает беспрепятственное освоение всеми обучающимися программы практического обучения в полном объеме.

Для снижения вероятности срыва занятий из-за поломки учебного транспортного средства предусмотрено наличие резервного автомобиля, соответствующего указанным выше требованиям.

Первоначальное обучение вождению проводится на закрытой площадке, соответствующем законодательно установленным требованиям.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Для организации выполнения индивидуальных заданий, учитывающих особенности обучающихся предусмотрено наличие дополнительного съемного оборудования, позволяющего разметить границы упражнений для выполнения соответствующих заданий.

При обучении в условиях реального дорожного движения (Раздел 2), в целях обеспечения безопасности обучающегося и иных участников дорожного движения, обучающийся должен обязательно быть пристегнут ремнем безопасности и соблюдать требования ПДД. Контроль выполнения данного требования осуществляет инструктор.

В учебных автомобилях имеется указанная ниже учебная литература.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Коли-чество |
| Учебная литература |
| Правила Дорожного Движения, действующая редакция. | шт | 1 |
| Выписка из Приложения 1 к Приказу МВД России от 20.02.2021 N 80"Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлениюгосударственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений" (требования и методика приема квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами категории «В») | шт | 1 |

На закрытой площадке имеется указанная ниже учебная литература и оборудование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Коли-чество |
| Учебная литература |
| Правила Дорожного Движения, действующая редакция. | шт | 1 |
| Выписка из Приложения 1 к Приказу МВД России от 20.02.2021 N 80"Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлениюгосударственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений" (требования и методика приема квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами категории «В») | шт | 1 |
| Дополнительное оборудование |
| Конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые (*в дополнение к стандартному оборудованию закрытой учебной площадки, для индивидуальных заданий*) | шт | 10 |

Подробно требования к оборудованию закрытой площадки, требования к учебным транспортным средствам и их количеству указаны в разделе «Условия реализация программы» курса профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В».

|  |
| --- |
| Методическая литература |
| Цыганков Э.С. Высшая школа водительского мастерства. М.: ИКЦ «Академкнига», 2008 |
| Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождения автомобилей.- М.: «Компания Профтехнология», 2007 |
| Краснов Ю. Самоучитель для первоначального обучения управлению легковым автомобилем. –Минск, 2010 |
| Найдина И.В., Рожков Л.Б., Рожкова Т.А. Автошкола МААШ. Энциклопедия автоинструктора. – М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012 |
| Крылов В.Я. Автошкола МААШ: Арсенал инструктора. Обучение вождению легкового автомобиля на автодроме и в условиях реального дорожного движения. Прикладные и экспериментальные формы обучения начинающих водителей. Сборник упражнений. Москва: МААШ, 2007 |
| Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2013 |
| Методическое пособие по проведению ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций. – 2-е изд., перераб.-М.:Автополис-плюс, 2007 |

****

**Автономная некоммерческая организация
«Консультационно-учебный центр подготовки водителей»**

**Рабочие программы учебных предметов базового цикла**

**Рабочая программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»
по предмету профессионального цикла**

**«Организация и выполнение
грузовых перевозок
автомобильным транспортом».**

г. Арзамас

2022 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» разработана для реализации требований к содержанию и уровню подготовки водителей транспортных средств категории «В» на основе Примерной программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 808.

Предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» относится к предметам профессионального цикла и дает обучающимся знания, формирует умения и навыки, необходимые для выполнения работ по оформлению и перевозке грузов автомобильным транспортом.

Рабочая программа рассчитана на 9 часов (в т.ч. на проведение зачета – 1 час).

В результате изучения предмета, **обучающиеся должны знать**:

* Содержание нормативно-правовых актов, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.
* Основные показатели работы грузовых автомобилей.
* Особенности организации грузовых перевозок.
* Особенности диспетчерского руководства работой подвижного состава и водителей.

В результате освоения предмета, **обучающиеся должны уметь**:

* Оформлять транспортные накладные, путевой лист, заказ-наряд, акты, претензии и иные товарно-транспортные документы.
* Выбирать оптимальный маршрут с учетом характера груза и расположения ключевых точек маршрута, законодательных ограничений, путевых товарно-транспортных документов.

Основным видом проведения занятий являются интегрированный урок. По каждой теме предусмотрено время и материал для самостоятельной работы обучающихся. Интегрированные уроки позволяют обучающимся более качественно овладеть теоретическими знаниями, так как решение на уроках реально встречающихся заданий и ситуаций способствуют закреплению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

В качестве **текущего и промежуточного контроля**, используются устные опросы, домашние задания, тесты. Задания разрабатываются преподавателем при планировании урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. По окончании изучения предмета проводится **зачет**.

В качестве итогового контроля предусмотрен квалификационный экзамен по окончании изучения курса предметов.

Предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» имеет межпредметные связи с предметами «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)», «Основы управления транспортными средствами», «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Организация и выполнение грузовых перевозок
автомобильным транспортом»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Количество часов |  |
| Всего | В том числе |  |
| Теорети-ческие занятия | Практи-ческие занятия | Промежу-точнаяаттестация |
| Тема 1 | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 2 | Основные показатели работы грузовых автомобилей | 1 | 1 | - |  |
| Тема 3 | Организация грузовых перевозок | 3 | 3 | - | Дифферен-цированные задания |
| Тема 4 | Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
|  | Зачет |  |  | 1 | зачет |
|  | Итого | 9 | 8 | 1 |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«Организация и выполнение грузовых перевозок
автомобильным транспортом»

**Тема 1.** Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.

*Обучаемый должен знать:*

* *Особенности документального оформления договорных отношений при организации перевозки грузов автомобильным транспортом.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Оформлять транспортные накладные, заказ-наряд, акты, претензии.*

**Занятие 1.**

Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров.

**Занятие 2.**

Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

**Тема 2.** Основные показатели работы грузовых автомобилей.

*Обучаемый должен знать:*

* *Технико-эксплуатационные показатели автомобилей и возможные/допустимые способы повышения производительности труда водителя.*

**Занятие 1.**

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

**Тема 3.** Организация грузовых перевозок.

*Обучаемый должен знать:*

* *Преимущества и особенности Централизованных перевозок грузов.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Выбирать (разрабатывать) оптимальный маршрут с учетом характера груза и расположения ключевых точек маршрута.*

**Занятие 1.**

Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов;

**Занятие 2.**

Специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч.

**Занятие 3.**

Перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

**Тема 4.** Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.

*Обучаемый должен знать:*

* *Нормативные правовые акты, определяющие порядок организованной перевозки грузов автомобильным транспортом.*
* *Действующие нормативы и способы (средства) контроля их соблюдения.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Оформлять путевой лист и иные товарно-транспортные документы.*

**Занятие 1.**

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.

**Занятие 2.**

Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

**Зачет.**

Контроль знаний; проверка знаний по материалу предмета и навыков в оформлении документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
«Организация и выполнение грузовых перевозок
автомобильным транспортом»

Указанное ниже учебное оборудование в одной из допустимых (в соответствии с требованиями законодательства) комплектаций имеется в каждом учебном классе и используется для проведения занятий по данному предмету.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, схем, видеофильмов, мультимедийных слайдов, в том числе и на электронных носителях. На компьютере установлено программное обеспечение, позволяющее воспроизводить (демонстрировать) имеющиеся в электронном виде учебно-наглядные пособия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Коли-чество |
| Оборудование и технические средства обучения |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран, монитор или электронная доска | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | шт | 1 |
| Учебная литература |
| Правила Дорожного Движения, действующая редакция. | шт | 30 |
| Федеральный закон от 10.12.1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями) | шт | 1 |
| Гражданский кодекс (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ | шт | 1 |
| Административный кодекс (КоАП РФ) от 30.12.2001 №195-ФЗ | шт | 1 |
| Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. N 259‑ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (действующая редакция). | шт | 1 |
| Правила перевозок грузов автомобильным транспортом (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 272). | шт | 1 |
| Дополнительное оборудование |
| Образцы договоров, путевые листы, товарно-транспортная накладная | комплект | 1 |
| Сцепное устройство | комплект | 1 |

|  |
| --- |
| Литература |
| Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения: Учебник для автомобильно-дорожных вузов и факультативов.- М.: Транспорт, 1997 |

|  |
| --- |
| Электронные учебно-наглядные пособия |
| ООО ПК «Форвард». Учебно-методический комплекс«Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» |
| **Модуль «Плакаты и стенды».**  |
| 1. «Опознавательные знаки транспортных средств». |
| 2. «Перевозка людей, детей, грузов» — 40 изображений с текстовыми комментариями |
| * Перевозка грузов (12 изображений)
 |
| **Модуль «Учебное видео».**  |
| 1. «Перевозка детей, людей, грузов»  |
| * «Перевозка грузов»
 |

****

**Автономная некоммерческая организация
«Консультационно-учебный центр подготовки водителей»**

**Рабочие программы учебных предметов базового цикла**

**Рабочая программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»
по предмету профессионального цикла**

**«Организация и выполнение
пассажирских перевозок
автомобильным транспортом».**

г. Арзамас

2022 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» разработана для реализации требований к содержанию и уровню подготовки водителей транспортных средств категории «В» на основе Примерной программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 808.

Предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» относится к предметам профессионального цикла и дает обучающимся знания, формирует умения и навыки, необходимые для документального оформления и выполнения работ по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

Рабочая программа рассчитана на 7 часов (в т.ч. на проведение зачета – 1 час).

В результате изучения предмета, **обучающиеся должны знать**:

* Содержание нормативно-правовых актов, определяющие порядок перевозки пассажиров автомобильным транспортом.
* Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.
* Особенности диспетчерского руководства работой пассажирского автотранспорта.
* Особенности работы такси на линии.
* Особенности перевозки детей и пассажиров с детьми.
* Особенности перевозки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения предмета, **обучающиеся должны уметь**:

* Оформлять путевой лист, заказ-наряд и иные документы учета.

Основным видом проведения занятий являются интегрированный урок. По каждой теме предусмотрено время и материал для самостоятельной работы обучающихся. Интегрированные уроки позволяют обучающимся более качественно овладеть теоретическими знаниями, так как решение на уроках реально встречающихся ситуаций способствуют закреплению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

В качестве **текущего и промежуточного контроля**, используются устные опросы, домашние задания, тесты. Задания разрабатываются преподавателем при планировании урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. По окончании изучения предмета проводится **зачет**.

В качестве итогового контроля предусмотрен квалификационный экзамен по окончании изучения курса предметов.

Предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» имеет межпредметные связи с предметами «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)», «Основы управления транспортными средствами», «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Организация и выполнение пассажирских перевозок
автомобильным транспортом»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Количество часов |  |
| Всего | В том числе |  |
| Теорети-ческие занятия | Практи-ческие занятия | Промежу-точнаяаттестация |
| Тема 1 | Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 2 | 2 | - | Дифферен-цированныезадания |
| Тема 2 | Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | 1 | 1 | - |  |
| Тема 3 | Диспетчерское руководство работой такси на линии | 1 | 1 | - |  |
| Тема 4 | Работа такси на линии | 2 | 2 | - | Дифферен-цированные задания |
|  | Зачет | 1 | - | 1 | зачет |
|  | Итого | 7 | 6 | 1 |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«Организация и выполнение пассажирских перевозок
автомобильным транспортом»

**Тема 1.** Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

*Обучаемый должен знать:*

* *Перечень и содержание нормативных документов регламентирующих пассажирские перевозки.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Оформлять необходимые документы.*

**Занятие 1.**

Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.

**Занятие 2.**

Перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

**Тема 2.** Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.

*Обучаемый должен знать:*

* *Качественные и количественные показатели, мероприятия по повышению производительности работы.*

**Занятие 1.**

Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

**Тема 3.** Диспетчерское руководство работой такси на линии.

*Обучаемый должен знать:*

* *Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации.*

**Занятие 1.**

Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

**Тема 4.** Работа такси на линии.

*Обучаемый должен знать:*

* *Основные формы первичного учета работы автомобиля и порядок оформления документов.*
* *Назначение, основные типы и порядок использования таксометров.*
* *Особенности перевозки пассажиров с детьми*
* *Особенности перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

*Обучаемый должен уметь:*

* *Оформлять путевые листы и другие документы учета.*

**Занятие 1.**

Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров.

**Занятие 2.**

Основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

**Зачет.**

Проверка знаний по материалу предмета и навыков в оформлении документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
«Организация и выполнение пассажирских перевозок
автомобильным транспортом»

Указанное ниже учебное оборудование в одной из допустимых (в соответствии с требованиями законодательства) комплектаций имеется в каждом учебном классе и используется для проведения занятий по данному предмету.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, схем, видеофильмов, мультимедийных слайдов, в том числе и на электронных носителях. На компьютере установлено программное обеспечение, позволяющее воспроизводить (демонстрировать) имеющиеся в электронном виде учебно-наглядные пособия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Коли-чество |
| Оборудование и технические средства обучения |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран, монитор или электронная доска | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | шт | 1 |
| Учебная литература |
| Правила Дорожного Движения, действующая редакция. | шт | 30 |
| Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» | шт | 1 |
| Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» | шт | 1 |
| Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. N 112 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» | шт | 1 |
| Гражданский кодекс РФ | шт | 1 |
| Административный кодекс РФ | шт | 1 |
| Дополнительное оборудование |
| Детское удерживающее устройство (автокресло) | шт | 1 |
| Образцы договоров, путевые листы и т.д. | комплект | 1 |

|  |
| --- |
| Электронные учебно-наглядные пособия |
| ООО ПК «Форвард». Учебно-методический комплекс«Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» |
| **Модуль «Плакаты и стенды».**  |
| 1. «Опознавательные знаки транспортных средств». |
| 2. «Перевозка людей, детей, грузов» — 40 изображений с текстовыми комментариями |
| * Перевозка людей (12 плакатов)
 |
| * Правила и устройства для перевозки детей (8 изображений)
 |
| * Перевозка групп детей (8 изображений)
 |
| **Модуль «Учебное видео».**  |
| 1. «Перевозка детей, людей, грузов»  |
| * «Перевозка людей»
 |
| * «Правила и устройства для перевозки детей»
 |
| * «Перевозка групп детей»
 |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
курса профессионального обучения водителей
транспортных средств категории «В»

В результате освоения программы курса профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В» **обучающиеся должны знать**:

* Правила дорожного движения;
* основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
* нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
* правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
* режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
* влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
* особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
* способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
* последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
* основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
* основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
* последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
* назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
* признаки неисправностей, возникающих в пути;
* меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
* влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
* правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
* основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
* установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
* инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
* перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
* способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
* основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
* правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
* правила оказания первой помощи;
* состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы **обучающиеся должны уметь:**

* Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения.
* соблюдать Правила дорожного движения;
* управлять своим эмоциональным состоянием;
* конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
* выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
* проверять техническое состояние транспортного средства;
* устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
* обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
* оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
* выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
* использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
* прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
* своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
* использовать средства тушения пожара;
* использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
* заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
* выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
* совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
курса профессионального обучения водителей
транспортных средств категории «В»

**Организационно-педагогические условия
реализация рабочей программы.**

Имеющиеся в АНО «Центр подготовки водителей» организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Рабочей образовательной программы в полном объеме, обеспечивают соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, обеспечивают соответствие законодательно установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся АНО «Центр подготовки водителей» проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК). Решение о необходимости применения АПК принимается администрацией АНО «Центр подготовки водителей» самостоятельно.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 *(Техническое состояние и оборудование транспортных средств, участвующих в дорожном движении, должны обеспечивать безопасность дорожного движения)* и пунктом 1 статьи 20 *(организовывать работу водителей в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность дорожного движения)* Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и подпунктом "б" пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей законодательно установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Допустимый возраст обучающихся – старше 16 лет.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

;

 Где:

**П** - число необходимых помещений;

**Pгр** - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

***n*** - общее число групп;

**0,75** - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

**Фпом** - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводиться только на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения (освоившие Раздел 2 предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и сдавшие предусмотренные в указанном разделе зачеты с положительной оценкой).

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых АНО «Центр подготовки водителей» в соответствии с требованиями раздела 21 ПДД «Учебная езда».

Для отработки приемов управления автомобилем в условиях реального дорожного движения АНО «Центр подготовки водителей», разработаны и утверждены маршруты, содержащие соответствующие участки дорог, в случае изменении организации дорожного движения, затрагивающих учебные маршруты, они подлежат изменению и утверждаются повторно.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

На занятии по вождению для учета текущего объема освоения Образовательной программы и успеваемости, обучаемый должен иметь «водительскую карточку», форма которой устанавливается локальными актами АНО «Центр подготовки водителей».

В учебном процессе АНО «Центр подготовки водителей» применяются учебные манекены и тренажеры.

Для практического обучения вождению АНО «Центр подготовки водителей» применят транспортные средства, соответствующие требованиям законодательства как для использования в процессе обучения, так и для предоставления их для экзаменов в РЭО ГИБДД.

Необходимое количество учебных автомобилей определяется по формуле:

;

 Где:

**Nтс** - количество автотранспортных средств;

**Т** - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

**К** - количество обучающихся в год;

**t** - время работы одного учебного транспортного средства равно:
7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство,
14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

**24,5** - среднее количество рабочих дней в месяц;

**12** - количество рабочих месяцев в году;

**1** - количество резервных учебных транспортных средств.

Кадровые условия реализации программы.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Информационно-методические условия реализации программы.

Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

* учебный план занятий;
* календарный учебный график для каждой группы обучающихся;
* рабочие программы учебных предметов;
* методические материалы и разработки.
* расписание занятий для каждой учебной группы;
* график очередности практического обучения вождению;

Материально-технические условия реализации программы.

В случае принятия решения АНО «Центр подготовки водителей» о необходимости тестирования обучающихся с помощью аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК), применяется оборудование, которое должно обеспечивать оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством. Программное обеспечение тренажера не обрабатывает персональные данные сотрудников и (или) обучающихся.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "B" представлены механическими транспортными средствами и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в установленном законом порядке (в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с [пунктом 1](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=391769&date=21.03.2022&dst=281&field=134) Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 14, ст. 1625).

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механические транспортные средства, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Также, учебные автомобили оборудованы системой видеофиксации процесса приема экзамена, которую рекомендуется применять и в учебном процессе для контроля качества обучения и при разборе ошибок обучающихся или других участников дорожного движения.

Для реализации программы применяется указанное ниже учебное оборудование.

Имеющиеся для каждого имеющегося класса (кабинета) в АНО «Центр подготовки водителей» учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, стендов, макетов, планшетов, моделей, схем, видеофильмов, мультимедийных слайдов, в том числе и в электронном виде на электронных носителях самостоятельно или в составе учебного программного обеспечения. На компьютерах в учебных классах установлено программное обеспечение, позволяющее воспроизводить (демонстрировать) имеющиеся в электронном виде учебно-наглядные пособия.

Перечень оборудования, наглядных пособий, литературы
для учебного кабинета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Коли-чество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта | комплект | 1 |
| Схема населенного пункта (электронное учебное пособие, CD-диск) | шт | 1 |
| Детское удерживающее устройство | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Тягово-сцепное устройство | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт | 1 |
| Скорость движения | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Перевозка пассажиров | шт | 1 |
| Перевозка грузов | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении транспортного средства | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя | шт | 1 |
| Способы торможения | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя и задняя подвески | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт | 1 |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозокавтомобильным транспортом |  |  |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | шт | 1 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозокавтомобильным транспортом |  |  |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» | шт | 1 |
| Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем АНО «Центр подготовки водителей» | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети "Интернет" (www.цпв.рф) |  |  |

Перечень материалов по предмету
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица измерения | Коли-чество |
| Оборудование |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи:Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты.Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

Для первоначального обучения вождению а АНО «Центр подготовки водителей» оборудована закрытая площадка.

Участки закрытой площадки (автодрома) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемый для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой и методикой приема квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, в зоне расположения упражнений имеет ровное и однородное твердое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка по периметру имеет заграждение, препятствующее движению по его территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 44, ст. 6063; 2019, N 52, ст. 7974) (далее - Требования к техническим средствам контроля).

Размеры и оборудование закрытой площадки (автодрома) обеспечивают возможность выполнения всех испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно пункту 3 Требований к техническим средствам контроля.

Фактические размеры используемой закрытой площадки (автодрома) для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений закрытой площадки (автодрома), имеют однородное асфальто- или цементобетонное покрытие согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Наклонный участок (эстакада) имеет сплошное твердое покрытие и продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% (использование колейной эстакады не допускается).

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, предусмотрен водоотвод. Проезжая часть должна быть горизонтальной с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

При проведении занятий, промежуточной аттестации, квалификационных экзаменов и т.д. коэффициент сцепления покрытия должен обеспечивать безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству автодрома (закрытой площадки) согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием должен быть не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017).

Размеры закрытой площадки (автодрома) позволяют одновременно разместить на его территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Образовательной программой по подготовке водителей транспортных средств категории «В» АНО «Центр подготовки водителей».

Для организации проведения индивидуальных занятий, учитывающих особенности обучающихся предусмотрено наличие дополнительного съемного оборудования, позволяющего разметить границы упражнений для выполнения соответствующих заданий.

Для проведения обучения в темное время суток закрытая учебная площадка оборудован осветительными приборами, обеспечивающими освещенность не менее 20 лк. Используются наружные осветительные установки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

На закрытой площадке оборудован нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, установлены соответствующие дорожные знаки.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования АНО «Центр подготовки водителей» размещается на официальном сайте www.цпв.рф

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ курса профессионального обучения водителей
транспортных средств категории «В»

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся по всем изучаемым предметам в форме устных и письменных экзаменов или зачетов, тестирования, выполнения практических заданий по окончанию изучения раздела (части раздела, нескольких разделов) учебного предмета.

Успеваемость обучающихся оценивается по 5-и бальной системе.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

* «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;
* «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «B» как объектов управления»;
* «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
* «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
* «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем АНО «Центр подготовки водителей».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "B" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "B" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО «Центр подготовки водителей», на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» и локальных актов образовательной организации. Также, данные передаются по защищенным каналам передачи данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

* Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке.
* Образовательной (рабочей) программой АНО «Центр подготовки водителей» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной руководителем организации и согласованной с Госавтоинспекцией.
* Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем АНО «Центр подготовки водителей».
* Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем АНО «Центр подготовки водителей».
* Рекомендуемой схемой движения на закрытой площадке (автодроме) для отработки начальных приёмов управления автомобилем.
* Учебными маршрутами для отработки базовых приемов управления автомобилем в условиях реального дорожного движения.
* Перечнем рекомендованных учебно-методической литературы и электронных пособий.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автономная некоммерческая организация****«Консультационно-учебный центр подготовки водителей»** |

Образовательная (рабочая) программа курса профессионального обучения водителей
транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией.

г. Арзамас, 2022 год.

1. Вождение проводится вне сетки учебного времени. [↑](#footnote-ref-1)
2. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465) (при внесении изменений - действующая редакция) (далее - Правила дорожного движения) [↑](#footnote-ref-2)
3. Занятие проводится на автотренажере или учебном автомобиле. [↑](#footnote-ref-3)
4. Выполнение Контрольного задания проводится в процессе освоения и за счет часов Темы 6. [↑](#footnote-ref-4)
5. Для выполнения занятия используется прицеп категории О1 (разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг). Обучение по теме проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по Разделу. [↑](#footnote-ref-5)
6. Изучение данной темы проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем раздела. Занятие проводится на автотренажере или учебном автомобиле с автоматической трансмиссией. [↑](#footnote-ref-6)